

Unidad Primera



Vocabulario.

Un niño _____

Una niña _____

Un libro _____

Una libreta _____

El lápiz _____

La goma _____

El armario _____

La puerta _____

La silla _____

La clase _____

Qué podemos hacer? (Verbos).



Entrar _____



Salir _____



Cerrar _____



Abrir _____



Levantarse _____



Sentarse _____

Pregunta: ¿Qué es esto?



Esto es _____



Esto es _____



Esto es _____



Esto es _____



Esto es _____



Esto es _____



Esto es _____



Esto es _____



Esto es _____



Esto es _____

Numerales.

1. Uno	2. Dos	3. Tres	4. Cuatro	5. Cinco
6. Seis	7. Siete	8. Ocho	9. Nueve	10. Diez

Gramática: El género y el artículo.

El género	Masculino	<u>Regla:</u> Palabras terminadas en “o”. Ejemplos: Niño, libro, armario.
	Femenino	<u>Regla:</u> Palabras terminadas en “a”. Ejemplos: Niña, silla, goma.
El artículo	Determinado (conocido)	El niño, la niña, los niños, las niñas. El, la, los, las.
	Indeterminado (no conocido)	Un niño, una niña, unos niños, unas niñas. Un, una, unos, unas

Ejercicio gramatical: Usar los artículos.

1. Armario (el, los, un, unos) _____
2. Silla (la, las, una, unas) _____
3. Niño _____
4. Niña _____
5. Libreta _____
6. Puerta _____
7. Clase _____

Comprender y memorizar.



Entrar en la clase



Salir de la clase



Abrir la puerta



Abrir la libreta



Abrir el libro



Cerrar la puerta



Cerrar el libro



Cerrar la libreta



Levantarse de la silla



Sentarse en la silla

Formar frases con estas palabras.

1. (El libro) _____
2. (Levantarse) _____
3. (Sentarse) _____
4. (La libreta) _____
5. (La clase) _____

Saludos.

1. ¡Hola!
2. Buenos días.
3. ¡Hola! Buenos días.
4. Buenas tardes.
5. Buenas noches.

Dictado.

Unidad Segunda



Vocabulario.



Maestro/a



Alumno/a



Pizarra



Señorita/Seño



Borrador (m)



Mesa



Papelera



Ventana



Papel (m)



Tiza

Qué podemos hacer? (Verbos).



Escribir _____



Borrar



Ir al patio _____



Ir al Servicio _____



Estar _____



Tirar _____

Comprender y memorizar.



El maestro escribe en la pizarra.



El alumno borra la pizarra.



La alumna escribe en la libreta.



El niño va al patio.



La niña va al servicio.



La maestra abre la ventana.



El maestro sale de la clase.



El alumno entra en la clase.



El niño y la niña están en la clase.



La niña tira un papel en la papelera.

Pregunta: ¿Qué hace?

¿Qué hace el maestro? _____

¿Qué hace el alumno? _____

¿Qué hace la alumna? _____

¿Qué hace la niña? _____

¿Qué hace el niño? _____

¿Qué hace la maestra? _____

¿Qué hace el alumno? _____

¿Qué hacen el niño y la niña? _____

Numerales.

10. Diez	11. Once	12. Doce	13. Trece
14. Catorce	15. Quince	16. Dieciséis	17. Diecisiete
18. Dieciocho	19. Diecinueve	20. Veinte	

Gramática.

Pronombres personales

Singular	{	1ª Yo 2ª Tú 3ª Él - ella - usted
Plural	{	1ª Nosotros - nosotras 2ª Vosotros - vosotras 3ª Ellos - ellas - ustedes

El número

Singular (uno):	{	vocal: mes-a consonante: pape-l
Plural (varios)	{	vocal (s): mesa- <u>s</u> consonante (es): papel- <u>es</u>

Ejercicio gramatical: formar el singular y el plural.

Singular	Plural
1. El maestro	1. _____
2. _____	2. Las ventanas
3. _____	3. Unos alumnos
4. Una alumna	4. _____
5. El borrador	5. _____
6. _____	6. Las gomas
7. La mesa	7. _____
8. Una tiza	8. _____
9. El lápiz	9. _____
10. _____	10. Los servicios

Formar frases con estas palabras

1. Yo (cierro ...) _____
2. Tú (cierras ...) _____
3. Él (sale ...) _____
4. Ella (entra ...) _____
5. Nosotros (escribimos ...) _____



- 6. Vosotros (váis ...) _____
- 7. Ellos (tiran ...) _____
- 8. Ellos (borran ...) _____
- 9. El maestro se sienta ... _____
- 10. La seño se levanta ... _____

Despedidas.

- 1. ¡Adiós!
- 2. Hasta mañana.
- 3. Hasta luego.

Dictado.

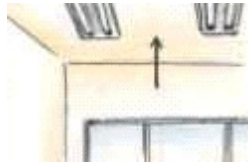
Unidad Tercera



Vocabulario.



Suelo



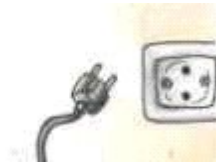
Techo



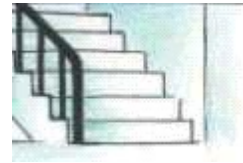
Pasillo



Estufa



Enchufe (m)



Escalera



Patio



Percha



Ventilador (m)



Diccionario

Qué podemos hacer? (Verbos).



Ser _____



Mirar _____



Hablar _____



Callarse _____



Dejar _____



Pedir _____

Gramática.

(Yo) soy _____

(Tú) eres _____

(Él/ella, usted) es _____

(Nosotros/as) somos _____

(Vosotros/as) sois _____

(Ellos/as, ustedes) son _____

Ejercicio gramatical: Escribe correctamente estas frases.

Yo es Juan. _____

Tú eres los maestros. _____

Ella son la maestra. _____

Usted eres el maestro. _____

Nosotras somos los alumnos. _____

Yo soy un alumna. _____

Vosotras sois los maestros. _____

Ellas son las maestros. _____

Ellas son los maestros. _____

Ellas soy una alumna. _____

Numerales.

30. Treinta.

40. Cuarenta.

50. Cincuenta.

60. Sesenta.

70. Setenta.

80. Ochenta.

90. Noventa.

100. Cien.

Preguntas.

¿Quién eres tú? _____

¿Quién soy yo? _____

¿Quién es el/ella? _____

¿Quién es usted? _____

¿Quiénes sois vosotros/vosotras? _____

¿Quiénes somos nosotros/nosotras? _____

¿Quiénes son ellos/ellas/ustedes? _____

Comprender y memorizar



Yo soy (nombre)



Tú eres (nombre)



Él es (nombre)



Ella es (nombre)



Nosotros somos Ana y Juan.



Vosotras sois Elena y Ana.



Ellos son Juan y Fernando.



Juan mira la pizarra.



Ana habla con Elena.



El profesor habla y el alumno se calla.



Ana pide la goma a Juan.



Juan deja la goma a Ana.



Un alumno pide un diccionario al profesor.



El profesor deja el diccionario al alumno



Elena mira al profesor



Ana mira a Elena

Formar frases con estas palabras.

1. El profesor es ... _____
2. La señorita es ... _____
3. Ana y Elena son ... _____
4. Nosotros somos ... _____
5. Ellos son ... _____
6. La estufa está ... _____



7. Elena mira ... _____
8. Ana habla ... _____
9. El diccionario está ... _____
10. El profesor deja ... _____
11. pide ... _____
12. sale ... _____
13. abre ... _____
14. cierra ... _____
15. se levanta ... _____
16. se sienta ... _____
17. escribe ... _____
18. borra ... _____
19. va al patio ... _____
20. va al servicio ... _____

Los días de la semana.

Lunes		
Martes		
Miércoles	¿Qué día es hoy?	- Hoy es jueves
Jueves	¿Y ayer?	- Ayer, miércoles
Viernes	¿Y mañana?	- Mañana, viernes
Sábado		
Domingo		



Dictado.

Unidad Cuarta



Vocabulario.



Carpeta



Estuche (m)



Sacapuntas (m)



Archivador (m)



Interruptor (m)



Regla



Bolígrafo



Mochila



Calculadora



Almanaque (m)

¿Qué podemos hacer? (Verbos).



Guardar _____



Meter _____



Sacar _____



Saludar



Despedirse



Encender



Apagar _____

Gramática: Verbos terminados en “AR”.

Presente (ahora)

(Yo)
(Tú)
(Él/ella, usted)
(Nosotros/as)
(Vosotros/as)
(Ellos/as, ustedes)

o
as
a
amos
áis
an

Ejemplos:

<u>Saludar</u>	<u>Dejar</u>	<u>Hablar</u>	Mirar	<u>Estar</u>
Saludo	Dejo	Hablo	Miro	“Estoy”
Saludas	Dejas	Hablas	Miras	Estas
Saluda	Deja	Habla	Mira	Está
Saludamos	Dejamos	Hablamos	Miramos	Estamos
Saludáis	Dejáis	Habláis	Miráis	Estáis
Saludan	Dejan	Hablan	Miran	Están

Comprender y memorizar.



Ana saluda al profesor.



Juan saluda a la maestra.



Elena mira la pizarra.



El maestro mira a los niños.



La maestra habla con el maestro.



Juan habla con Ana.



Ana y Elena saludan al maestro.



Juan y Fernando saludan a la maestra.



Elena deja el lápiz a Juan.



Fernando deja la goma a Elena.



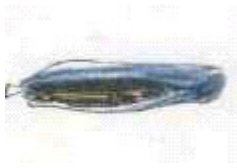
El libro está en la mesa.



El diccionario está en el armario.



La mochila está en el pasillo.



El bolígrafo y el sacapuntas están en el estuche.



Ana y Elena están en la clase.



Juan y Fernando están en la escalera.



Ana guarda el bolígrafo en el estuche.



Juan saca el bolígrafo del estuche.



El maestro guarda el libro en la mesa.



La maestra saca el diccionario del armario.

Preguntas.

¿Qué hace Ana? _____

¿A quién saluda Ana? _____

¿Qué hace Juan? _____

¿A quién saluda Juan? _____

¿Qué hace Elena? _____

¿Qué hace el maestro? _____

¿Qué mira Elena? _____

¿A quién mira el maestro? _____

¿Dónde está el libro? _____

¿Dónde está el diccionario? _____

Numerales.

100. Cien.	200. Doscientos.	300. Trescientos.
400. Cuatrocientos.	500. Quinientos.	600. Seiscientos.
700. Setecientos.	800. Ochocientos.	900. Novecientos.
1000. Mil.		

Ejercicio gramatical: Escribe correctamente estas frases.

- El maestro saludo a los alumnos. _____
- Los alumnos miramos al maestro _____
- Juan y Elena saludáis a la maestra. _____
- El diccionario estoy en la mesa. _____
- Yo guarda el bolígrafo. _____
- Vosotros sacan los lápices. _____
- Usted hablas con Ana. _____
- Los bolígrafos está en el estuche. _____
- Yo deja la mochila en el pasillo. _____

Formar frases con estas palabras.

- | | | |
|--------------------------------|-------|-------------|
| 1. Yo (saludar) | _____ | profesor |
| 2. Tú (guardar lápiz) | _____ | estuche |
| 3. Ella (apagar) | _____ | interrumpir |
| 4. Nosotras (guardar papeles) | _____ | archivador |
| 5. Vosotros (mirar) | _____ | diccionario |
| 6. Ellos (guardar diccionario) | _____ | mochila |
| 7. El profesor (estar) | _____ | pasillo |
| 8. La seño (estar) | _____ | clase |
| 9. Yo (tirar papel) | _____ | papelera |
| 10. Tú (dejar goma) | _____ | Juan |

¿Qué hora es?.

Son las 2 en punto.	Son las 4 y cuarto.	Son las 6 y media.
Son las 10 menos cuarto.	Es la 1 y diez.	Es la 1 menos veinte.



Dictado.

Unidad Quinta

La La Clase.



Resumen

1. Gramática.
2. Ejercicios fáciles.
3. Ejercicios de atención
4. ¿Hablamos?
5. Lectura y comprensión

1. GRAMÁTICA

SÍLABAS.

Vocales

a, e, i, o, u.

Diptóngos

ai, ei, oi, au, eu, ou.

ia, ie, io, ua, ue, uo.

iu, ui, ía,

Triptongos

iai, uai, uei.

Hiatos

ía, úa, aú, oí.

Clases de sílabas:

Directas: sa, na, la, ...

Indirectas: as, an, al, ...

Trabadas.....pla, tres, Fra, ...

Sílabas directas

ba, be, bi, bo, bu.

ca, co, cu, // ce, ci.

cha, che, chi, cho, chu.

da, de, di, do, du.

fa, fe, fi, fo, fu.

ga, go, gu, // ge, gi.

gua, guo, gue, gui, // güe, güi.

ha, he, hi, ho, hu

ja, je, ji, jo, ju. ka, ke, ki, ko, ku.

la, le li, lo, lu.

lla, lle, lli, llo llu.

ma, me, mi, mo, mu.

na, ne, ni, no, un.

ña, ñe, ñi, ño, ñu.

pa, pe, pi, po, pu.

que, qui.

ra, re, ri, ro, ru.

rra, rre, rri, rro, rru

sa, se, si, so, su.

ta, te, ti, to, tu.

va, ve, vi, vo, vu.

wa, we.

xa, xe, xi, so, su.

ya, ye, yi, yo, yu

za, zo, zu // ze, zi

REGLAS DE ORTOGRAFÍA.

1 - Usamos mayúsculas:

- Al empezar a escribir.

Ej. Me llamo Juanito Pérez.

- En nombres y apellidos de personas.

Ej. Sebastián González de la Maza

- En nombres de ciudades, países, ríos, montañas, etc.

Ej. Sevilla (ciudad), España (país), Guadalquivir (río), Sierra Nevada (montaña).

- Después de un punto.

Ej. Soy extranjero. Mi país es China. Trabajo en un restaurante.

2 – Delante de p/b siempre se coloca m y no n.

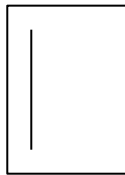
Ej. Campo, cambio.

3 – Las frases siempre terminan en un punto.

Ej. Todos los días voy a clase.

4 – Siempre dejamos el margen izquierdo al escribir.

Ej.



5 – Presentamos limpio el trabajo, sin tachaduras.



CLASES DE PALABRAS.

A) VARIABLES (cambian).

1 – Nombres.

Todas las personas, animales y cosas tienen un nombre.

Pueden ser: - Comunes: mesa, silla, boli, ...
 - Propios: maría, Sevilla, Nigeria, ...

2 – Pronombres.

A veces no usamos los nombres, sino otras palabras que son los pronombres

Pueden ser: Personales

	Singular	Plural
1ª persona	yo	nosotros, nosotras
2ª persona	tú	vosotros, vosotras
3º persona	él, ella, usted (2ª)	ellos, ellas, ustedes (2ª)

3 – Determinantes

Son palabras que acompañan al nombre.

3.1 - Artículos.

Indican el género y el número, y si el nombre o no es concreto.

Determinados

	Singular	Plural
Masculino	el	los
Femenino	la	las

Indeterminados

	Singular	Plural
Masculino	un	unos
Femenino	una	unas

3.2 – Numerales.

Son los números

Pueden ser:

- Cardinales: Sólo indican la idea de número
Ej. Cinco niños, cuatro mesas, ...
- Ordinales: Indican la idea de número y de orden.
Ej. La primera niña, el cuarto piso, ...

3.3. – *Demostrativos.*

Indican el lugar del nombre, si está cerca o lejos.

	Singular	Plural
Masculino	este, ese, aquel	estos, esos, aquellos
Femenino	esta, esa, aquella	estas, esas, aquellas

Ej. Este libro, esa goma, aquel diccionario, ...

3.4. – *Indefinidos.*

Indican una cantidad no exacta

Algunos de ellos son: todo, toda, todos, todas, cada, mucho, mucha,
 muchos, muchas,
 poco, poca, pocos, pocas,
 algún, alguna, algunos, algunas, ningún, ninguna,
 ningunos, ningunas,
 otro, otra, otros, otras,
 varios, varias,
 más, menos

3.5. – *Interrogativos y exclamativos.*

Preguntan algo sobre el sustantivo.

Son: qué
 cuánto, cuánta, cuántos, cuántas.

*Ej. ¿Qué libro tomas?, ¿Cuántos niños están sentados?,
 ¡Qué día más bueno!, ¡Cuánto tiempo sin ver a mi familia!, ...*

3.6. – *Posesivos.*

Indican el dueño de algo.

	Singular	Plural
Un solo sueño	1ª mi	mis
	2ª tu	tus
	3ª su	sus
Varios dueños	1ª nuestro, nuestra	nuestros, nuestras
	2ª vuestro, vuestra	vuestros, vuestras
	3ª su	sus

Ej. Mi colegio, tus amigas, sus padres, nuestra clase, vuestros libros, ...

4 – Adjetivos.

Son las cualidades de los nombres

Ej. Mujer guapa, tiza pequeña, clase limpia, ...

5 – Verbos.

Son las palabras que indican la acción del sujeto.

Conjugaciones:

	1ª AR	2ª ER	3ª IR			
<u>Verbos regulares</u>	Amar	Comer	Subir			
	Presente de indicativo			Terminaciones		
Yo	am – o	com – o	sub – o	o	o	o
Tú	am – as	com – es	sub – es	as	es	es
Él, ella, usted	am – a	com – e	sub – e	a	e	e
Nosotros, nosotras	am – amos	com – emos	sub – imos	amos	emos	imos
Vosotros, vosotras	am – áis	com – éis	sub – ís	áis	éis	ís
Ellos, ellas, ustedes	am - an	com - en	sub - en	an	en	en

	1ª AR	2ª ER	3ª IR			
<u>Verbos irregulares</u>	Estar	Tener	Ir			
	Presente de Indicativo					
Yo	est – oy	teng – o	v – oy			
Tú	est – ás	tien – es	v – as			
Él, ella, usted	est – á	tien – e	v – a			
Nosotros, nosotras	est – amos	ten – emos	v – amos			
Vosotros, vosotras	est – áis	ten – éis	v – ais			
Ellos, ellas, ustedes	est - án	tien - en	v -an			

Verbo auxiliar SER Presente de Indicativo

Yo	soy
Tú	eres
Él, ella, usted	es
Nosotros, nosotras	somos
Vosotros, vosotras	sois
Ellos, ellas, ustedes	son

B) INVARIABLES (no cambian).**1 – Adverbios.**

Palabras que no cambian y acompañan y modifican a un adjetivo, a un verbo, o a otro adverbio. Pueden ser:

de lugar:	aquí, ahí, allí. lejos, cerca. delante, detrás. dentro, fuera. arriba, abajo.
de afirmación:	sí, también.
de negación:	no, nunca, jamás, tampoco
de tiempo:	hoy, ayer, mañana, antes, luego, después.
de modo:	bien, mal, regular.
de cantidad:	mucho, poco, bastante, demasiado, muy, casi, nada, más menos.

2 – Preposiciones.

Palabras que no cambian y unen palabras entre sí. Algunas de ellas:

a, con, de, desde, en, entre, hacia, hasta, para, por, sin, sobre.

3 – Conjunciones.

Palabras que no cambian y unen palabras u oraciones.

Algunas de ellas: Copulativas: y, e, ni.
Disyuntivas: o, u, o bien.
Adversativas: mas, pero, aunque, sino (sino que).

2. EJERCICIOS FÁCILES

1. Colocar delante de las siguientes palabras

el / la, los / las

Frases

_____ tiza

_____ silla

_____ pizarra

_____ mesa

_____ escalera

_____ puerta

_____ niña

_____ libreta

_____ goma

_____ papelera

_____ colegio

_____ maestro

_____ libro

_____ patio

_____ armario

_____ diccionario

_____ niño

_____ pasillo

_____ cuaderno

_____ bolígrafo

_____ señora

_____ ojos

_____ cejas

_____ codo

_____ cabeza

_____ cara

_____ reloj

_____ frente

_____ puente

_____ nuez

_____ profesor

_____ almanaque

_____ nariz

_____ lápiz

_____ mes

_____ clase

_____ papel

_____ enchufe

_____ hombre

_____ mujer

_____ rey

_____ actriz

2 – Colocar delante de cada palabra dos artículos adecuados

(el/la, los/las, un/una, unos, unas).

_____, _____ clase

_____, _____ archivador

_____, _____ armarios

_____, _____ almanques

_____, _____ goma

_____, _____ fuentes

_____, _____ lápiz

_____, _____ estuche

_____, _____ borradores

_____, _____ mochilas

_____, _____ papel

_____, _____ interruptor

_____, _____ profesor

_____, _____ boli

_____, _____ diccionario

_____, _____ tele

_____, _____ ventilador

_____, _____ joven

_____, _____ enchufes

_____, _____ estudiante



3 – Escribir el masculino / femenino de las siguientes palabras.

<u>Masculino</u>	<u>Femenino</u>
Hombre	_____
_____	Hembra
Toro	_____
_____	Yegua
Padre	_____
_____	Reina
Emperador	_____
_____	Madrina
Príncipe	_____
_____	Actriz
Gallo	_____
_____	Niña
Cantante	_____
_____	Peluquera
Notario	_____
_____	Taxista
Trabajador	_____
_____	Jefa
Modelo	_____
_____	Española

4 – Usar correctamente los verbos Ser o Estar

El cielo _____ azul

Hoy el cielo _____ azul

Tus ojos _____ verdes

Tus ojos _____ cansados

La mesa _____ roja

Las mesas _____ sucias

La clase _____ grande

La clase _____ ordenada

El colegio _____ privado

El colegio _____ cerrado

Hoy _____ domingo

Hoy no _____ el profesor

El niño _____ bueno

Nosotros _____ estudiantes

Vosotros _____ en clase

Ellos _____ mis amigos

Ellos _____ con mis amigos

Usted _____ profesor

Ustedes _____ en la calle

5 – Poner en plural o singular

El profesor _____

Las tizas _____

El enchufe blanco _____

La silla verde _____

Yo soy _____

El niño es pequeño. _____

La niña es rubia. _____

La carpeta es de cartón. _____

La regla es de plástico. _____

La mesa es metálica. _____

Vosotros vais a clase. _____

Los libros están viejos. _____

Los aseos están en la primera planta. _____

Las gafas están sucias. _____

Los paraguas están en la papelería. _____

Los martes no trabajo. _____

Los alumnos están muy atentos. _____

Los diccionarios son muy buenos _____

Las ventanas de la clase son grandes _____

Las puertas y los armarios son de madera _____

6 – Poner el pronombre personal adecuado.

Singular: Yo
Tu
Él, ella, usted

Plural: Nosotros, nosotras
Vosotros, vosotras
Ellos, ellas, ustedes

_____ soy Juan.

_____ entro en la clase.

_____ eres Antonio.

_____ entramos en el restaurante.

_____ es María.

_____ entráis en el autobús.

_____ es Isabel.

_____ entras en casa.

_____ somos Jesús y Paco (hombres).

_____ entra en el colegio.

_____ somos Pilar y Loli (mujeres).

_____ entran en el trabajo.

_____ sois Manuel y Felipe (hombres).

_____ sube las escaleras.

_____ sois Silvia y María José (mujeres).

_____ suben al autobús.

_____ son Juan y María (hombre y mujer).

_____ subimos a la clase.

_____ son Conchi y Nati (mujeres).

_____ subo al cuarto piso.

_____ no bebemos alcohol.

_____ subes en el ascensor.

_____ no bebo vino.

_____ voy al cine.

_____ bebe café con leche.

_____ estamos en casa.

_____ bebéis leche manchada.

_____ pongo la televisión.

_____ bebes poco agua.

_____ salgo con mis amigos.

_____ beben mucho zumo.

_____ piden un café.

_____ enciende el televisor.

7 – Elegir correctamente entre: ¿quién?, ¿quiénes?

- ¿ _____ eres tú? Yo _____ Eloisa
- ¿ _____ soy yo? Tú _____ Francisco
- ¿ _____ son ellos? Ellos _____ Juan y María
- ¿ _____ sois vosotros? Nosotros _____ Pepe y Luis
- ¿ _____ es usted? Yo _____ Rafael
- ¿ _____ son ellas? Ellas _____ Rosa y Margarita
- ¿ _____ es él? El _____ Adolfo
- ¿ _____ es ella? Ella _____ Sonia
- ¿ _____ son ustedes? Nosotros _____ Pedro y Carmen
- ¿ _____ somos nosotros? Vosotros _____ Enrique y Ana
- ¿ _____ somos nosotras? Vosotras _____ Belén y Fuensanta
- ¿ _____ sois vosotras? Nosotras _____ Africa y Ana
- ¿ _____ es Antonio? (el profesor) _____
- ¿ _____ son Roberto y Marisa? (mis amigos) _____
- ¿ _____ sois vosotros? (Virginia y Libertad) _____
- ¿ _____ es usted? (el camarero) _____
- ¿ _____ soy yo? (tu compañero) _____
- ¿ _____ somos nosotros? (Matías y Feliciano) _____
- ¿ _____ es usted? (el camarero) _____
- ¿ _____ soy yo? (tu compañero) _____
- ¿ _____ somos nosotros? (Matías y Feliciano) _____
- ¿ _____ son Amalia y Jacinta? (ellas) _____
- ¿ _____ eres tú? (tu amigo) _____

8 – Utilizar correctamente: ¿qué?

¿ _____ eres tú? (maestro/a) _____

¿ _____ soy yo? (profesor/a) _____

¿ _____ somos nosotros? (médico) _____

¿ _____ somos nosotras? (pediatra) _____

¿ _____ es él? (fontanero) _____

¿ _____ es usted? (camarero/a) _____

¿ _____ es ella? (cocinero/a) _____

¿ _____ sois vosotros? (carpintero) _____

¿ _____ son ustedes? (electricista) _____

¿ _____ sois vosotras? (costurera) _____

¿ _____ son ellas? (peluquero/a) _____

¿ _____ son ellos? (estudiante) _____

¿ _____ es María? (azafata) _____

¿ _____ son Felipe y Arturo? (abogado) _____

¿ _____ es Catalina? (enfermera) _____

¿ _____ es Víctor? (piloto) _____

¿ _____ son ellos? (taxista) _____

¿ _____ es él? (albañil) _____

¿ _____ somos nosotros? (alumno) _____

¿ _____ es Esteban y Cecilia? (conserje) _____

9 – Elegir correctamente una de las tres palabras: ¿qué?, ¿quién? ¿quiénes?

¿ _____ estudias? (medicina) _____

¿ _____ estudian en la biblioteca? (alumnos) _____

¿ _____ apaga la luz? (profesor) _____

¿ _____ van al cine? (estudiante) _____

¿ _____ cenas? (sopa de verduras) _____

¿ _____ borra la pizarra? (Jaime) _____

¿ _____ es él? (José Luis) _____

¿ _____ es él? (mecánico) _____

¿ _____ toman ustedes) (cerveza sin alcohol) _____

¿ _____ limpia la clase? (señorita de la limpieza) _____

¿ _____ cocinan en los hoteles? (cocineros) _____

¿ _____ tira la basura en tu casa? (yo) _____

¿ _____ escribes? (carta) _____

¿ _____ miráis? (TV) _____

¿ _____ guardas en el estuche? (lápices) _____

¿ _____ cenáis? (sopa de cangrejos) _____

¿ _____ suben a casa? (mis amigos) _____

¿ _____ tienes en la mano? (lápiz) _____

¿ _____ tiene un coche? (director) _____

¿ _____ van a tu casa? (compañeros) _____

10 – Vocabulario matemático

Escribimos con letra

6 _____	100 _____
16 _____	200 _____
26 _____	500 _____
36 _____	28 _____
9 _____	88 _____
19 _____	14 _____
90 _____	41 _____
7 _____	1.000 _____
70 _____	1.300 _____
700 _____	2.400 _____

Operaciones fundamentales

<u>Sumar</u> :	sumando	signo	sumando	total
(suma)	5	+	4	= 9 (más, igual a)
	245	+	355	= 600 (y, son)

<u>Restar</u>	minuendo	signo	sustraendo	diferencia
(resta)	10	-	7	= 3 (menos, igual a)
	500	-	200	= 300 (de ... a, van)

<u>Multiplicar</u>	multiplicando	signo	multiplicador	producto
(multiplicación)	10	x	5	= 50 (por, igual a)
	12	x	12	= 144 (multiplicado por, son)

<u>Dividir</u>	dividendo	signo	divisor	cociente
(división)	80	:	10	= 8 (dividido por, es igual a)
	820	:	5	= 164 (entre, son / da)

Ejercicios

1 centena = 10 decenas = 100 unidades

4 centenas = _____ decenas = _____ unidades

800 unidades = _____ decenas = _____ centenas

300 unidades = _____ decenas = _____ centenas

Escribir en cifras las siguientes cantidades:

Quinientos treinta y seis = _____

Ochocientos noventa y dos = _____

Ciento veintitrés = _____

Setecientos dieciséis = _____

Los números romanos

I	V	X	L	C	D	M
1	5	10	50	100	500	1000

Ejemplos:

1	I	11	XI	325.	CCCXXV
2	II	12	XII	849.	DCCCXLIX
3	III	13	XIII	1.634.	MDCXXXIV
4	IV	14	XIV		
5	V	15	XV		
6	VI	16	XVI		
7	VII	17	XVII		
8	VIII	18	XVIII		
9	IX	19	XIX		
10	X	20	XX		

11 – Colocar adecuadamente las siguientes preposiciones: a/al, de/del, en.

(Entrar) El profesor entra _____ clase.

(Salir) Los alumnos _____ colegio.

(Levantarse) Maria _____ silla.

(Sentarse) Yo _____ silla.

(Escribir) Ellos _____ libreta.

(Ir) Usted hoy no _____ cine.

(Ir) Julián todos los días _____ oficina.

(Ir) Los niños _____ patio a las 11

(Ir) Las alumnas _____ servicio.

(Estar) La profesora _____ biblioteca.

(Estar) Las tizas no _____ pizarra.

(Tirar) Yo no _____ los papeles _____ suelo.

(Callarse) Nosotros _____ clase.

(Mirar) Las niñas _____ Señor.

(Dejar) Tú _____ la goma _____ Ramón.

(Pedir) Vosotros _____ el libro _____ maestro.

(Saludar) Natalia y Josefina _____ profesor.

Despedirse) Nosotros _____ profesora.

(Sacar) Los estudiantes _____ los libros _____ mochila.

(Ponerse) Los niños _____ fila.

12 - Contestar adecuadamente (Sí, 1. No, 2).

- (Sí) ¿Eres de esta clase? _____
- (No) ¿Eres nuevo en el colegio? _____
- (Sí) ¿Es fácil la lección? _____
- (Sí) ¿Los ejercicios son cortos? _____
- (Sí) ¿Está libre la clase? _____
- (No) El profesor está en clase? _____
- ((No) ¿Están los diccionarios en el aula? _____
- (No) ¿Están los libros ya abiertos? _____
- (Sí) ¿Eres aplicado? _____
- (Sí) ¿Ella es tu amiga? _____
- (No) ¿Son las 10? _____
- (No) ¿Hoy es lunes? _____
- (Sí) ¿Comemos hoy en casa? _____
- (No) ¿Vais al cine esta noche? _____
- (No) ¿Angel es taxista? _____
- (Sí) ¿María es peluquera? _____
- (No) ¿Tus amigos están enfadados? _____
- (No) ¿Miguel es futbolista? _____
- (No) ¿Tus padres están en tu casa? _____
- (No) ¿Estás cansado? _____

13 - Contestar lo contrario.

Ej. ¿Eres estudiante? No, no soy estudiante, soy profesor.

¿Es la profesora? _____

¿Estás atento? _____

¿Estudias mucho? _____

¿Estás casada? _____

¿Las mesas son grandes? _____

¿La película es interesante? _____

¿Eres rico? _____

¿Ellos son altos? _____

¿Los diccionarios son nuevos? _____

¿Tus padres están sanos? _____

¿El café está caliente? _____

¿Está abierto el restaurante? _____

¿Es barata la vivienda? _____

¿Son baratos los alquileres? _____

¿Eres cocinera? (peluquera) _____

¿Sois médicos? (camarero) _____

¿Ellos son nigerianos? (ruso) _____

¿Ellas son enfermeras? (costurera) _____

¿Tú eres Dionisio? (Simón) _____

¿Ella es Enriqueta? (Lali) _____

14 – Nacionalidad.

Ej. Yo soy de Sevilla. Yo soy sevillano/a

Mi amigo es de Marruecos. _____

Ellos son de China. _____

Tus padres son de Europa. _____

Ella es de Irak. _____

Mi primo es de Bélgica. _____

Ella es de Suecia. _____

La profesora es de Portugal. _____

Tu abuelo es de Túnez. _____

Antonio y María son de Argentina. _____

Ellas son de Brasil. _____

Yo soy sevillano. _____

Ella es francesa. _____

Ella es de China. _____

Mi madre es española. _____

Vosotros sois coreanos. _____

Mis tíos son finlandeses. _____

Estos chicos son noruegos. _____

Mi compañera es argelina. _____

El director del colegio es madrileño. _____

Tu tía es suiza. _____

Su sobrina es canadiense. _____

3. EJERCICIOS DE ATENCIÓN.

1 - Buscar 3 errores en cada ejercicio

La regal están en el cajón del mesa.

Toda las tizas no es blanca.

La ventilador en el clase está apagado.

Lo niños estudiamos las lección 10 de Matemáticas.

El profesor explica la lección a la pizara.

El papelera en la clase estoy llena.

Mía clase es granda y está muy ventilado

El sol entras en la clase por anplias ventana.

Estoi en un Centros de Adultos y estudia español.

Mi compañeros de clase somos inmigrantes komo yo.

Las clase son de la mañana i por la tarde.

Mi coleguio es no antiguo ni moderna.

Mucho chino trabajan en restaurante.

Otros trabajáis en bazare o en talleres textil.

Los nigeriano están en la farola.

Mi papele todavía no están de regla.

Hablo con mía familia una vece por semanas.

Para ir al colegios usamo el autobuse.

Deseo estudiar españole i hablar con lo españoles.



2 – Ordenar estas frases.

El es Juan profesor. _____

Es Ana la maestra. _____

Clase en están los niños. _____

La boli en está el mochila. _____

Blanca tiza es la. _____

Papeles de la llena está papelera. _____

Punta el tiene lápiz mucha. _____

Coche el muy es caro. _____

Bicicleta la muy es barata. _____

Alumnos los atentos muy están en clase. _____

En no se clase fuma. _____

Simpático eres tú muy. _____

La fácil lección muy es mañana de. _____

El tenemos lunes examen un próximo. _____

Mañana tenemos no tarde la por clase. _____

Aquí mis no están padres. _____

¿Eres tú quién? _____

¿Hora qué es? _____

¿Dónde usted es de? _____

¿Padre tu está cómo? _____

4 – ¿Qué observas en los dibujos? (Los lugares)

Detrás de _____

Delante de _____

En medio de _____

A la derecha de _____

A la izquierda de _____

En el centro de _____

En la parte superior _____

En la parte inferior _____

En la parte anterior _____

En la parte posterior _____

Dentro de _____

Fuera de _____

Alrededor de _____

Cerca _____

Lejos _____

Juntos _____

Separados _____

A un lado _____

A otro lado _____

A lo lejos _____

De pie / sentado _____

Sentado/a/os/as _____

Delante de _____

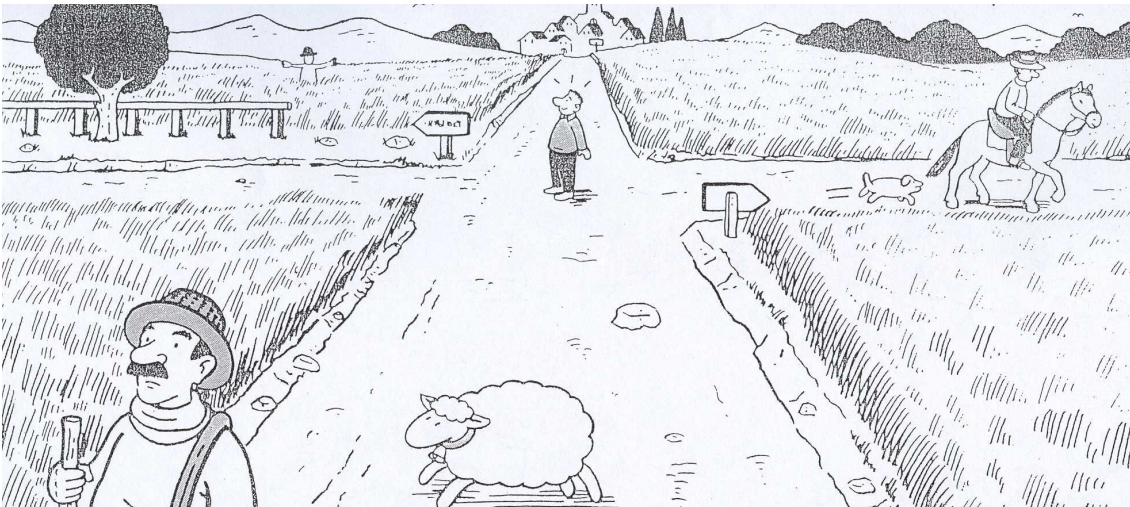
Dibujo 1.



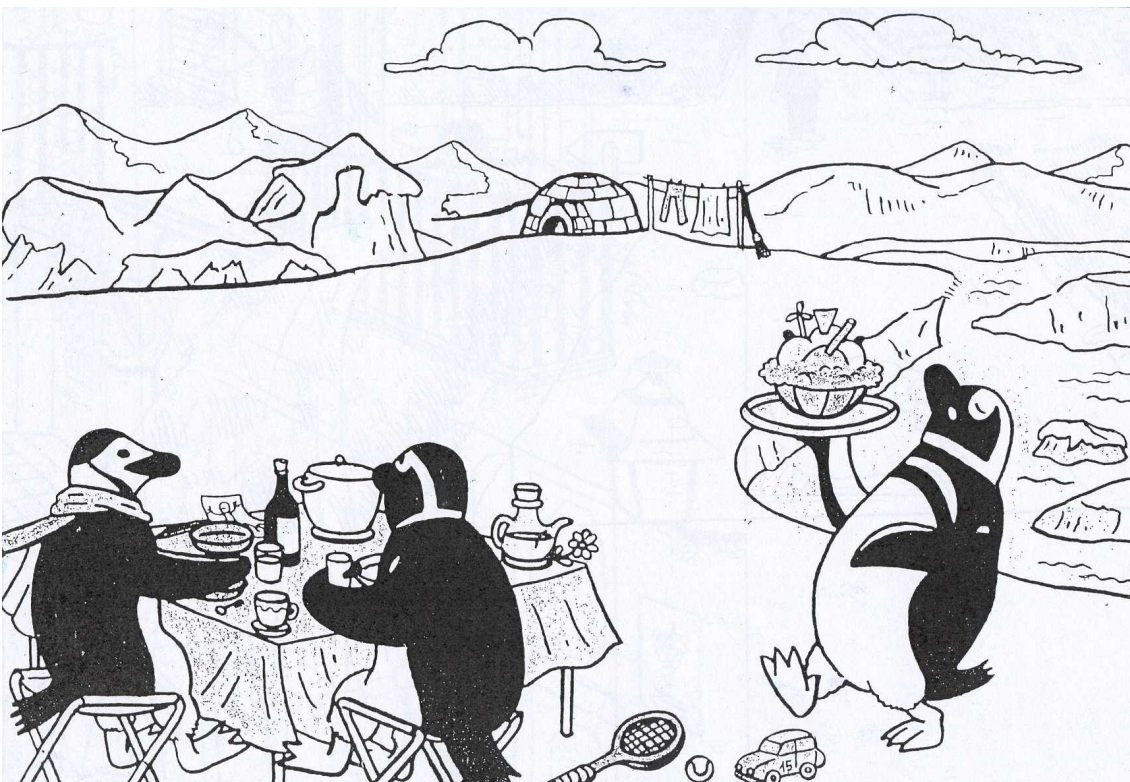
Dibujo 2.



Dibujo 3.



Dibujo 4.



4. HABLAMOS.

1 - Diálogo

Saludo. Encuentro con un profesor al inicio del curso.

Profesor: Buenos días.

Alumno: Buenos días.

Profesor: ¿Cómo te llamas?

Alumno: Me llamo Antonio. ¿Y usted?

Profesor: Yo me llamo Luis. ¿Qué edad tienes?

Alumno: Tengo dieciocho años.

Profesor: ¿Y qué estudias?

Alumno: Estudio segundo de Bachillerato.

Profesor: ¿Cuántos años llevas en este instituto?

Alumno: Llevo doce años.

Profesor: ¿Estás contento con los profesores?

Alumno: Sí, creo que son muy buenos.

Profesor: ¿Qué asignaturas son las que más te gustan?

Alumno: Me gustan todas, pero en especial me gusta la Biología.

Profesor: Te deseo un buen curso académico.

Alumno: Muchas gracias.

Profesor: Adiós.

Alumno: Adiós.

2 – Preguntas con respuesta.

Elegir la palabra adecuada: Pescado, fruta, verdura, refresco, bebida, infusión, capital, autonomía, nación, continente, alimento, vehículo, partes del cuerpo, medios de transporte, persona, prendas de vestir, calzado, días de la semana.

El melocotón y la manzana son dos _____

La leche y el vino son dos _____

La manzanilla y el té son _____

El salmón y la sardina son _____

La lechuga y las espinacas son _____

La Fanta y la CocaCola son _____

París y Tokio son _____

Asia y América son _____

El rico y el pobre son _____

Canadá y Nigeria son _____

Andalucía y Cataluña son _____

La nariz y la mano son _____

El tren y el avión son _____

El hombre blanco y el hombre negro son _____

La bicicleta y el coche son _____

El pan y la carne son _____

Los zapatos y las botas son _____

El pantalón y la falda son _____

El hombre y la mujer son _____

El martes y el jueves son _____

El corazón y los pulmones son _____

3 – Preguntas fáciles.

¿Cuáles son los siete días de la semana?

¿Cuáles son los doce meses del año?

¿Cuáles son las cuatro estaciones del año?

¿Cuál es tu día de descanso?

¿Cuál es el día festivo para los chinos, los judíos, los musulmanes y los españoles?

¿Cuál es el mes más corto del año? ¿Por qué?

¿Cuál es la estación más bonita del año? ¿Por qué?

¿En qué mes estamos?

¿A qué estamos hoy?

¿En qué mes del año se caen las hojas de los árboles?

¿Cuáles son los cinco continentes?

¿Cuáles son las capitales de Nigeria, Marruecos, España y China?

¿Cuáles son las 5 provincias de Andalucía que están junto al mar?

¿Cuáles son las 3 provincias de Andalucía que están en el interior?

¿De qué color es el cielo? , ¿Y el agua?, ¿Y la mesa?, ¿Y la sangre?, ¿Y la hierba?, ¿Y los plátanos?

¿Cuáles son los colores más comunes? (10 colores)

¿Cómo es/está la clase? (10 adjetivos)

¿Cómo eres/estás tu? (10 adjetivos diferentes a los del ejercicio anterior)

¿Cómo está la comida? (10 adjetivos)

4 – Cuestionario. (Ser / Estar)

¿Quién es usted? ¿Cuál es su nombre?

¿Qué es usted?

¿De dónde es usted?

¿Dónde está su familia actualmente?

¿Está usted casado/a o soltero/a?

¿Esta usted solo/a aquí? ¿Quién/es está/n con usted?

¿Cuál es su dirección?

¿Cuál es su número de pasaporte?

¿Cuál es su número de teléfono?

¿Cuál es su trabajo?

¿Dónde está su trabajo?



¿Cómo está usted?

¿Quién es su profesor?

¿Qué hora es?

¿Qué día es hoy?

¿A qué hora es la clase?

¿Dónde está usted por la tarde?

¿Cuántos hermanos son en casa?

¿Cómo es su calle?

¿Cómo es su ciudad?

5 – Preguntas abiertas.

¿Dónde compramos la verdura? ¿Y el pan? ¿Y la carne?

¿Dónde cenamos esta noche?

¿Qué desayunas normalmente?

¿Qué cenas habitualmente?

¿Cuántas horas trabajas cada día?

¿Qué autobús tomáis para venir al colegio?

¿Qué tomas para comer?

¿Cómo llevas el pelo?

¿Dónde llevas el móvil?

¿Qué llevas en tu mochila?

¿Fumas?

¿Qué deporte practicas?



¿Cuándo empieza y termina la clase?

¿Cuándo escuchas la radio?

¿Qué música escuchas?

¿A qué hora te levantas cada día?

¿Saludas a los vecinos de tu bloque?

¿Cuánto tiempo llevas en Sevilla? ¿Y en España?

¿Cuánto tiempo estudias cada día?

¿Dónde estudias?

5. LECTURA Y COMPRENSIÓN.

Describir es expresar con la palabra hablada o escrita lo que observamos. Una máquina de fotos retrata lo que está delante de ella. Las personas también fotografían la realidad, mira y observa estos ejemplos.

Ejemplo 1. La pizarra (un objeto).

La pizarra de mi clase es rectangular, con bordes metálicos de color verde claro y el fondo pizarroso de color verde oscuro. Está situada delante de la clase y en el centro de la pared. Es grande y muy pesada. Todos los alumnos la observan con facilidad desde su sitio. En la parte superior lleva cuatro ganchitos para colgar los mapas. En la parte inferior lleva un soporte para colocar las tizas y el borrador.

Ejemplo 2. El restaurante chino (un ambiente)

Son las doce del mediodía. Los trabajadores del restaurante, cocineros y camareros, están sentados todos juntos alrededor de dos mesas unidas. Los clientes llegan más tarde. Ellos comen los primeros. Toman arroz blanco cocido y lo mojan en salsa o lo mezclan con verduras, luego los postres. Es una comida ligera.

Todos llevan ya su uniforme o ropa de trabajo. Terminan rápidamente de comer y observan todos los detalles; las mesas limpias, los platos bien puestos, las copas y los cubiertos en su sitio. Cada uno va a su lugar y esperan silenciosos la llegada de los primeros clientes, o la llamada de algún encargo para llevar.

Ejemplo 3. Elizabeth (una persona)

Elizabeth es una chica nigeriana. Acaba de llegar de su país. Lleva dos semanas en Sevilla. Se informa y va a un colegio de español. Es su primer día y espera su turno para apuntarse.

No es ni alta ni baja; ni gruesa, ni delgada. Su tipo es elegante. Es seria y su mirada observadora lo penetra todo. Lleva el pelo recogido en multitud de trencitas.

Está un poco nerviosa, pero desea empezar una nueva vida. Hoy es el día elegido.

1 - Completar frases.

- ¿Qué _____?
- ¿Quién _____?
- ¿Quiénes _____?
- ¿Cuánto _____?
- ¿Cuántos _____?
- ¿A qué hora _____?
- ¿Dónde _____?
- ¿De dónde _____?
- ¿Cómo _____?
- ¿Cuándo _____?
- ¿Con quién _____?
- ¿De qué es _____?
- ¿Por qué _____?
- ¿Desde cuándo _____?

_____ amigos

Mi profesor _____

La clase _____

Las mesas _____

El patio de mi colegio _____

_____ son _____

2 – Formular preguntas.

Yo estoy muy bien.

El libro es de Carlos.

La clase está cerrada.

Mi padre es taxista.

La goma está debajo de tu libro.

Voy al colegio con mis paisanos.

La clase de Geografía es la las 11.

Ellos lloran.

Llevo en Sevilla un mes.

Tengo 4 cuadernos.

Un café.

En clase estamos 30 alumnos.

Tus ojos son azules.

¿Qué ves?

