

# Unidad Primera

## El Cuerpo Humano.



### Vocabulario.



El ojo \_\_\_\_\_



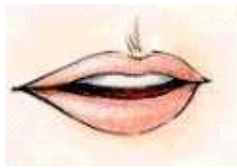
La nariz \_\_\_\_\_



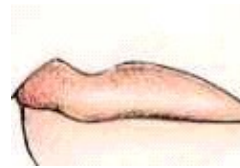
La oreja \_\_\_\_\_



El oído \_\_\_\_\_



La boca \_\_\_\_\_



El labio \_\_\_\_\_



La nuca \_\_\_\_\_



El cuello \_\_\_\_\_



Un diente \_\_\_\_\_



El pelo \_\_\_\_\_



Una ceja \_\_\_\_\_



Una pestaña \_\_\_\_\_



La frente \_\_\_\_\_



La lengua \_\_\_\_\_



La cara \_\_\_\_\_

**Qué podemos hacer? (Verbos).**



Comer \_\_\_\_\_



Beber \_\_\_\_\_



Masticar \_\_\_\_\_



Leer \_\_\_\_\_



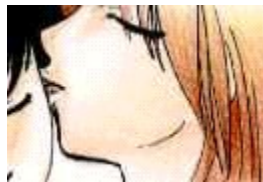
Levantarse \_\_\_\_\_



Respirar \_\_\_\_\_



Ver \_\_\_\_\_



Besar \_\_\_\_\_



Arrugar \_\_\_\_\_



Agacharse \_\_\_\_\_

## Numerales.

1.000 Mil.	1.000.000 Un millón.
2.000 Dos mil.	2.000.000 Dos millones.
10.000 Diez mil.	1.000.000.000 Mil millones.
20.000 Veinte mil.	2.000.000.000 Dos mil millones.
100.000 Cien mil.	1.000.000.000.000 Un billón.
200.000 Doscientos mil.	2.000.000.000.000 Dos billones

## Gramática. Verbos terminados en “Er”.

<b>Presente de Indicativo.</b>	(Yo)	o
	(Tú)	es
	(Él/ella, usted)	e
	(Nosotros/as)	emos
	(Vosotros/as)	éis
	(Ellos/as, ustedes)	en

### Ejemplos:

	<u>Beber</u>	<u>Leer</u>	<u>Ver</u>
Yo	Bebo	Leo	Veo
Tú	Bebes	Lees	Ves
Él/ella, usted	Bebe	Lee	Ve
Nosotros/as	Bebemos	Leemos	Vemos
Vosotros/as	Bebéis	Leéis	Veis
Ellos/as, ustedes	Beben	Leen	Ven

## Comprender y memorizar



Comemos con la boca.



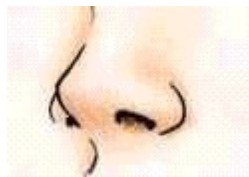
Vemos con los ojos.



Hablamos con los labios y la lengua.



Masticamos con los dientes.



Respiramos por la nariz.



Arrugamos la frente.



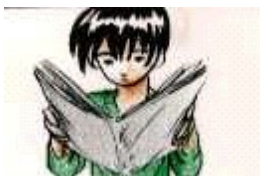
Yo como arroz.



Tú bebes agua.



Ana ve la televisión.



Juan lee el periódico.



El maestro lee un libro.



Nosotros no bebemos alcohol.



No respiro bien.



Ellos comen muy bien.



Ellos comen muy despacio.



La seño lee muy deprisa.



Levantamos la cabeza.



Bajamos (agachamos) la cabeza.



Los ojos son para ver.



Los ojos de Juan son negros.

### Preguntas.

1. ¿Con qué comemos? \_\_\_\_\_
2. ¿Con qué vemos? \_\_\_\_\_
3. ¿Con qué masticamos? \_\_\_\_\_
4. ¿Con qué hablamos? \_\_\_\_\_
5. ¿Qué comes? \_\_\_\_\_
6. ¿Qué hace Ana? ¿Y Juan? \_\_\_\_\_
7. ¿Qué lee el maestro? \_\_\_\_\_
8. ¿Cómo lee la seño? \_\_\_\_\_
9. ¿Cómo son los ojos de Juan? \_\_\_\_\_
10. ¿Para qué son los ojos? \_\_\_\_\_

### Ejercicio gramatical: Afirmación (sí), Negación (no).

- |   |                             |
|---|-----------------------------|
| 1. ¿Comes arroz?                        | Sí, como arroz.             |
| 2. ¿Bebes vino?                         | No, no bebo vino.           |
| 3. ¿Respiras bien?                      | Sí, respiro bien.           |
| 4. ¿Respiras bien?                      | No, no respiro bien.        |
| 5. ¿Ve Ana la televisión?               | Sí, Ana ve la televisión.   |
| 6. ¿Ve Ana la televisión?               | No, Ana no ve la televisión |
| 7. ¿Ves bien la pizarra? (Sí)           | _____                       |
| 8. ¿Ves bien la pizarra? (No)           | _____                       |
| 9. ¿Leéis el periódico? (Sí)            | _____                       |
| 10. ¿Leéis el periódico) (No)           | _____                       |
| 11. ¿Borras la pizarra? (Sí)            | _____                       |
| 12. ¿Eres Juan? (No)                    | _____                       |
| 13. ¿Los alumnos están en clase? (No)   | _____                       |
| 14. ¿Tu pelo es negro? (Sí)             | _____                       |
| 15. ¿Los niños hablan en el patio? (Sí) | _____                       |
| 16. ¿Apagamos la luz? (No)              | _____                       |

### Formar frases con estas palabras.

- |                    |       |
|--------------------|-------|
| 1. (Yo comer)      | _____ |
| 2. (Ana no beber)  | _____ |
| 3. (Vosotros leer) | _____ |
| 4. (Ellas no ver)  | _____ |

- 5. (Arrugar el libro) \_\_\_\_\_
- 6. Agachar los ojos \_\_\_\_\_
- 7. Meter libros en mochila \_\_\_\_\_
- 8. No ser maestros \_\_\_\_\_
- 9. No comer carne \_\_\_\_\_
- 10. Respirar muy despacio \_\_\_\_\_

**De utilidad.**

Los meses del año son:

Enero	_____	Julio	_____
Febrero	_____	Agosto	_____
Marzo	_____	Septiembre	_____
Abril	_____	Octubre	_____
Mayo	_____	Noviembre	_____
Junio	_____	Diciembre	_____

¿A qué estamos hoy?      Hoy estamos a 5 de abril de 2002.  
La fecha:                      Sevilla, 10 de mayo de 2002

## **Dictado.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

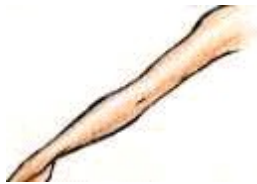


# Unidad Segunda

## El Cuerpo Humano.



### Vocabulario.



El brazo \_\_\_\_\_



La mano \_\_\_\_\_



Un dedo \_\_\_\_\_



El codo \_\_\_\_\_



La muñeca \_\_\_\_\_



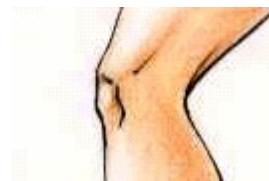
La uña \_\_\_\_\_



El puño \_\_\_\_\_



La pierna \_\_\_\_\_



La rodilla \_\_\_\_\_



El tobillo \_\_\_\_\_



El pie \_\_\_\_\_



El muslo \_\_\_\_\_

## Qué podemos hacer? (Verbos).



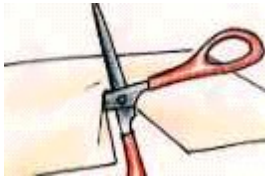
Extender \_\_\_\_\_



Doblar \_\_\_\_\_



Llevar \_\_\_\_\_



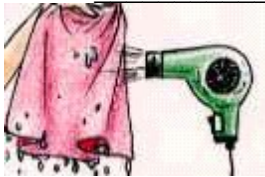
Cortar \_\_\_\_\_



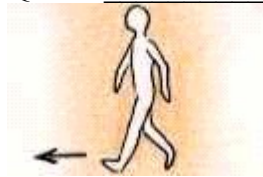
Querer \_\_\_\_\_



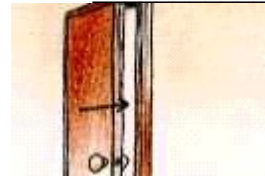
Lavar \_\_\_\_\_



Secar \_\_\_\_\_



Andar \_\_\_\_\_



Cerrar \_\_\_\_\_



Apretar \_\_\_\_\_

## Numerales ordinales.

1° Primero.	2° Segundo.	3° Tercero.	4° Cuarto.	5° Quinto.
6° Sexto.	7° Séptimo.	8° Octavo.	9° Noveno.	10° Décimo.

## Gramática: Verbos que cambian “e ? ie”.

Presente de Indicativo				
	<u>Cerrar</u>	<u>Querer</u>	<u>Tener</u>	
Yo	Cierro	Quiero	“Tengo”	ie ie ie e e ie
Tú	Cierras	Quieres	Tienes	
Él/ella usted	Cierra	Quiere	Tiene	
Nosotros/as	Cerramos	Queremos	Tenemos	
Vosotros/as	Cerráis	Queréis	Tenéis	
Ellos/as ustedes	Cierran	Quieren	Tienen	

## Comprender y memorizar.



Tenemos veinte dedos.



Los dedos de la mano son: pulgar, índice, medio, anular y meñique.



Ana coge el bolígrafo con la mano derecha.



Juan coge el lápiz con la mano izquierda.



Ana es diestra.



Juan es zurdo.



Luis no tiene el brazo derecho.



Luis es manco.



Doblamos la mano por la muñeca.



Doblamos el pie por el tobillo.



Doblamos la cabeza por el cuello.



Doblamos el brazo por el codo.



Doblamos la pierna por la rodilla.



La seño lleva unos pendientes muy bonitos.



Vanesa lleva una pulsera en la muñeca.



La maestra lleva un collar muy bonito.



Ana tiene (lleva) dos anillos en la mano derecha.



El maestro tiene (lleva) barba y bigote.



La maestra lleva una diadema.



El maestro aprieta las manos cuando saluda.

## Preguntas.

¿Qué día es hoy? \_\_\_\_\_

¿A qué estamos hoy? \_\_\_\_\_

¿Qué llevas en la mano, en la muñeca, en el cuello, en el pelo? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Eres diestro o zurdo? \_\_\_\_\_

¿Eres manco? \_\_\_\_\_

¿Por dónde doblamos la mano, el brazo, la pierna, el pie? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Cómo llevas las uñas? (largas/cortas) \_\_\_\_\_

¿Cómo lleva la seño el pelo? (suelto/recogido) \_\_\_\_\_

¿Quién lleva/tiene barba y bigote? \_\_\_\_\_

¿Quién tiene los ojos negros? \_\_\_\_\_

## Ejercicio gramatical.

1. Estoy en el 4° piso (4°) \_\_\_\_\_

2. Soy el 5° de la clase (5°) \_\_\_\_\_

3. Ana es la 1ª de la clase (1ª) \_\_\_\_\_

4. Septiembre es el 9° mes (9°) \_\_\_\_\_

5. Cerrar la puerta (Yo, ella) \_\_\_\_\_

6. Apretar las manos (Usted, ustedes) \_\_\_\_\_



- 7. Querer comer (Él, tú) \_\_\_\_\_
- 8. Querer hablar (Nosotros, vosotros) \_\_\_\_\_
- 9. Encender la luz (interruptor) (Ellos, Vanesa) \_\_\_\_\_
- 10. Extender el brazo. (Yo, vosotros) \_\_\_\_\_

### Formar frases con estas palabras

- 1. (Ser zurda) \_\_\_\_\_
- 2. (Ser diestro) \_\_\_\_\_
- 3. (Pelo largo) \_\_\_\_\_
- 4. (No tener barba) \_\_\_\_\_
- 5. Ser 2ª \_\_\_\_\_
- 6. No tener mucho dinero \_\_\_\_\_
- 7. Cerrar la puerta \_\_\_\_\_
- 8. Lavar dientes \_\_\_\_\_
- 9. Secar manos \_\_\_\_\_
- 10. Andar. \_\_\_\_\_



# Unidad Tercera

## El Cuerpo Humano.



### Vocabulario.



El hombro

---



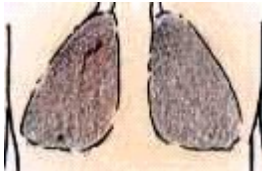
El pecho

---



La espalda

---



Los pulmones

---



El corazón

---



La cadera

---



La columna

---



La costilla

---



La piel

---





La barba

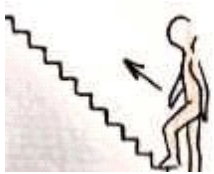


El bigote



El vello

**Qué podemos hacer? (Verbos).**



Subir \_\_\_\_\_



Meter \_\_\_\_\_



Sacar \_\_\_\_\_



Latir \_\_\_\_\_



Sudar \_\_\_\_\_



Inspirar \_\_\_\_\_



Expirar \_\_\_\_\_



Venir \_\_\_\_\_



Fumar \_\_\_\_\_



Vivir \_\_\_\_\_

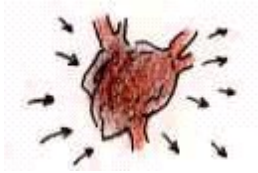
## Numerales ordinales.

11° Undécimo	16° Décimo-sexto
12° Duodécimo	17° Décimo-séptimo
13° Décimo-tercero	18° Décimo-octavo
14° Décimo-cuarto	19° Décimo-noveno
15° Décimo-quinto	20° Vigésimo

## Gramática: verbos terminados en “Ir”.

<b>Presente de Indicativo</b>				
	(Yo)			o
	(Tú)			es
	(Él/ella usted)			e
	(Nosotros/as)			imos
	(Vosotros/as)			ís
	(Ellos/as ustedes)			en
<b>Ejemplo:</b>				
	<u>Subir</u>	<u>Vivir</u>	<u>“Venir”</u>	<u>“Ir”</u>
Yo	Subo	Vivo	“Vengo”	Voy
Tú	Subes	Vives	Vienes	Vas
Él/ella usted	Sube	Vive	Viene	Va
Nosotros/as	Subimos	Vivimos	Venimos	Vamos
Vosotros/as	Subís	Vivís	Venís	Vais
Ellos/as ustedes	Suben	Viven	Vienen	Van

## Comprender y memorizar



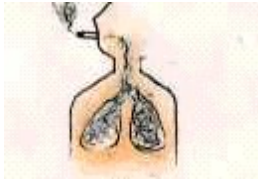
El corazón late de 60 a 80 veces por minuto.



Juan tiene un buen corazón (Él es bueno).



Ana tiene el corazón bueno (sano).



Fumar es malo para los pulmones.



Venimos al colegio (a clase) por la mañana.



Voy al restaurante al mediodía y por la noche.



Vamos a escribir un dictado en la libreta.



Hoy vamos a comer arroz.



Hoy no vamos a beber vino.



Ana hoy no va a ver la televisión.



Hoy voy a ir al médico.



Cuando corremos, sudamos por la piel.



Maestro, ¿voy al servicio?



Seño, ¿voy al patio?



Hoy vamos a hablar del corazón y de los pulmones.



Venimos del patio.



Juan anda con los hombros caídos.



Ana tiene dos costillas rotas.



Cuando respiramos (al respirar), levantamos los hombros.



Es bueno respirar y expirar lentamente (despacio).

### Preguntas.

¿A dónde vas? (a) \_\_\_\_\_

¿De dónde vienes? (de) \_\_\_\_\_

¿Con quién vas al colegio? (con) \_\_\_\_\_

¿Dónde vives? (en) \_\_\_\_\_

¿A qué hora viene el maestro? (a las) \_\_\_\_\_

¿Por qué es malo fumar? (porque) \_\_\_\_\_

¿Por qué es bueno respirar lentamente? (porque) \_\_\_\_\_

¿Con quiénes vives? (con) \_\_\_\_\_

¿De qué vamos a hablar hoy? (de) \_\_\_\_\_

¿Cuándo vas al restaurante? (por, al, a las) \_\_\_\_\_

**Ejercicio gramatical. Poner en singular o plural.**

El alumno sube a la clase. \_\_\_\_\_

Los niños salen al patio. \_\_\_\_\_

El maestro no vive en el colegio \_\_\_\_\_

Yo vivo en Sevilla (Nosotros). \_\_\_\_\_

Tú no vives en Francia (Vosotros). \_\_\_\_\_

Ella sube la escalera de dos en dos (Ellas). \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Usted no fuma (Ustedes). \_\_\_\_\_

Ellos no viven bien. \_\_\_\_\_

Los maestros vienen del patio y van a la clase. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

El maestro escribe con la tiza. \_\_\_\_\_

**Formar frases.**

¿Dónde vivir maestro? \_\_\_\_\_

¿A dónde ir (tú)? \_\_\_\_\_

¿De dónde venir Ana? \_\_\_\_\_

Fernando fumar muy poco \_\_\_\_\_

Edad señorita \_\_\_\_\_

¿Cuántos hermanos tener? (tú) \_\_\_\_\_

Llevar (yo) \_\_\_\_\_

Ana no ver pizarra \_\_\_\_\_

Luis sacar estuche mochila \_\_\_\_\_

Ana dejar anillo Vanesa \_\_\_\_\_

### De utilidad.

Aquí (cerca) ?	Esto	¿Qué es esto?	Esto es un lápiz.
Ahí (-) ?	Esto	¿Qué es eso?	Eso es la pizarra.
Allí (lejos) ?	Aquello	¿Qué es aquello?	Aquello es una papelerera

### Dictado.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

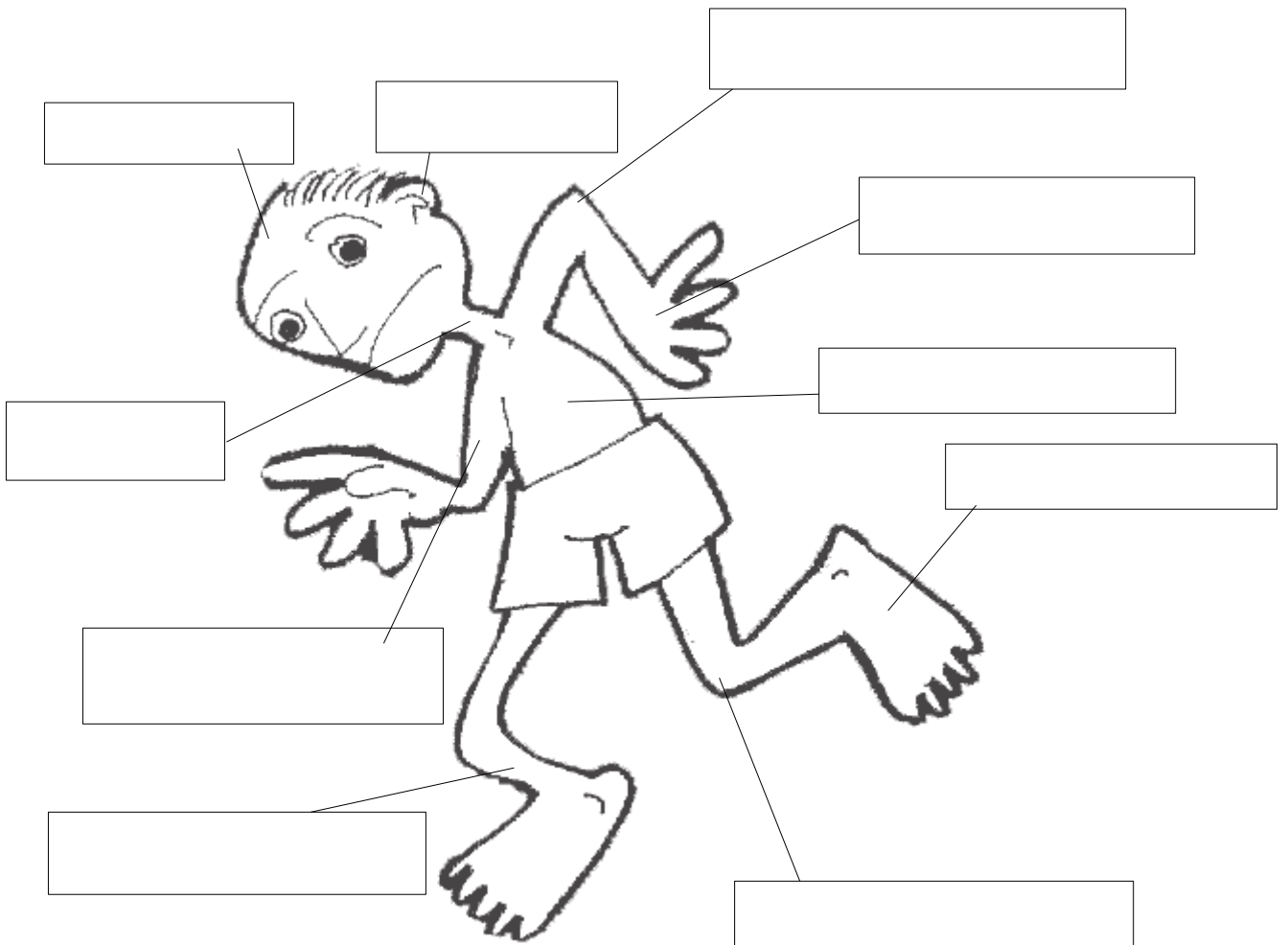
---

# Unidad Cuarta



## El Cuerpo Humano.

Completar el siguiente dibujo.



### ¿Qué podemos hacer? (Verbos).



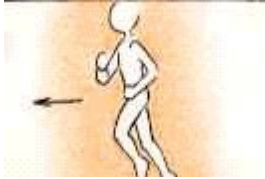
Coger \_\_\_\_\_



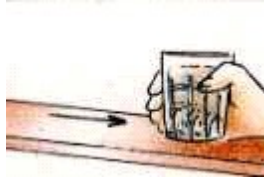
Chillar (Gritar) \_\_\_\_\_



Pasear \_\_\_\_\_



Correr \_\_\_\_\_



Mover \_\_\_\_\_



Torcer \_\_\_\_\_



Dormir \_\_\_\_\_



Saltar \_\_\_\_\_



Abrir \_\_\_\_\_

### Numerales.

45, 78 € \_\_\_\_\_

7,05 € \_\_\_\_\_

10,50 € \_\_\_\_\_

Es la 5ª mesa \_\_\_\_\_

Estoy en el lugar 12º \_\_\_\_\_

Son las 23 horas y 14 minutos \_\_\_\_\_

Año 2002 \_\_\_\_\_

Hablan chino 1300 millones de personas \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Somos 6 hermanos y yo soy el 2° \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

En clase estamos 36 alumnos \_\_\_\_\_

**Gramática: verbos que cambian “o” ? “ue”.**

**1º) Repaso de las terminaciones ar er ir**

(Yo)	o	o	o
(Tú)	as	es	es
(Él/ella usted)	a	e	e
(Nosotros/as)	amos	emos	imos
(Vosotros/as)	áis	éis	ís
(Ellos/as ustedes)	an	en	en

**2º) Verbos que cambian “o” ? “ue”**

	<u>Soltar</u>	<u>Mover</u>	<u>Dormir</u>	
Yo	Suelto	Muevo	Duermo	ue
Tú	Sueltas	Mueves	Duermes	ue
Él/ella usted	Suelta	Mueve	Duerme	ue
Nosotros/as	Soltamos	Movemos	Dormimos	o
Vosotros/as	Soltáis	Movéis	Dormís	o
Ellos/as ustedes	Sueltan	Mueven	Duermen	ue

## Comprender y memorizar.



Las partes del cuerpo son tres: cabeza, tronco y extremidades.



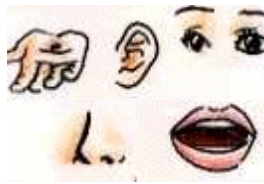
Las extremidades superiores (arriba) son los brazos.



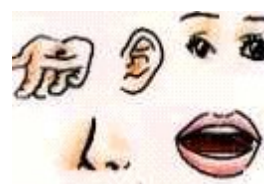
Las extremidades inferiores (abajo) son las piernas



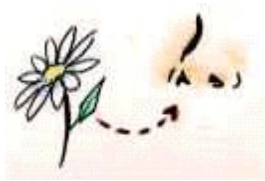
El corazón y los pulmones están en el tronco.



Las personas tenemos cinco sentidos.



Los sentidos son cinco: el olfato, el gusto, el oído, el tacto y la vista.



El olfato está (reside) en la nariz.



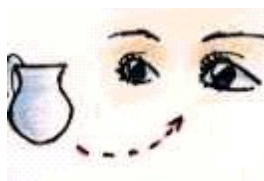
El gusto reside en la boca.



El oído está (se encuentra) en el oído.



El tacto se encuentra en la piel.



La vista reside en los ojos.



Los perros tienen un buen olfato.



Luis es ciego porque no ve.



Ana es muda porque no puede hablar.



Fernando es sordo y no puede oír (escuchar).



Vanesa es sordomuda porque no habla y no puede oír.



José es tuerto porque no tiene un ojo.



No duermo bien, tengo insomnio.



Duermo bien, no tengo insomnio.



Estoy (muy) bien. Estoy (un poco) enferma.

### Preguntas.

1. Por favor, ¿puede repetir? \_\_\_\_\_
2. Por favor, ¿puede hablar más bajo? \_\_\_\_\_
3. Por favor, ¿puede hablar más alto? \_\_\_\_\_
4. Por favor, ¿puede hablar más despacio? \_\_\_\_\_
5. Por favor, ¿puede hablar más deprisa? \_\_\_\_\_
6. Por favor, ¿pueden callarse? \_\_\_\_\_
7. Por favor, ¿puedes dejarme el bolígrafo? \_\_\_\_\_
8. Por favor, ¿puedo coger la goma? \_\_\_\_\_
9. No podemos fumar ¿No se puede fumar?
10. Podemos hablar ¿Se puede hablar?

### Ejercicio gramatical. Poner bien los verbos.

1. Los alumnos \_\_\_\_\_ los libros de la mochila (sacar).
2. Los niños \_\_\_\_\_ el lápiz y la goma, y \_\_\_\_\_ un dictado (coger, escribir).
3. El maestro \_\_\_\_\_ la puerta y \_\_\_\_\_ en la clase (abrir, entrar).
4. Los alumnos \_\_\_\_\_ al profesor (saludar).
5. Yo \_\_\_\_\_ muy bien por la noche (dormir).
6. Ana no \_\_\_\_\_ pasear porque \_\_\_\_\_ malo el pie derecho (poder, tener).
7. Los niños \_\_\_\_\_ mucho en el patio (chillar).

### Formar frases.

1. Por favor, \_\_\_\_\_
2. ¿Puedes ... \_\_\_\_\_
3. Chillar. \_\_\_\_\_
4. Pasear. \_\_\_\_\_
5. Dormir (ellos) seis horas. \_\_\_\_\_
6. Tener (yo) mal la vista \_\_\_\_\_
7. ¿Poder (vosotros) hablar más bajo/alto? \_\_\_\_\_
8. ¿Cuándo poder (usted) venir? \_\_\_\_\_
9. Ser cuatro hermanos. \_\_\_\_\_
10. Estar (tú) 6º lugar \_\_\_\_\_

## De utilidad.

El precio de algo

Por favor,	{	¿cuánto cuesta esto?	Esto cuesta 5 €
		¿cuánto vales esto?	Esto vale 30 €
		¿cuánto dinero es esto?	Son 80 €

## Dictado.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Unidad Quinta



**El cuerpo.**

## **EJERCICIOS COMPLEMENTARIOS**

1. Gramática.
2. Ejercicios fáciles.
3. Ejercicios de atención
4. ¿Hablamos?
5. Lectura y comprensión

# 1. GRAMÁTICA.

## FONÉTICA

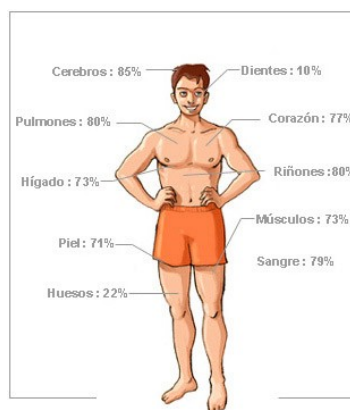
### Mejoramos la pronunciación

#### *Palabras con alguna dificultad fonética:*

Psoriasis, psicoanálisis, electrocardiograma, riesgos laborales, glándula tiroidea, diagnosticar, terapeuta, válvula, indigestión, intestino grueso e intestino delgado, el páncreas, elucubrar, bíceps, óvulo, ovarios, radiología, cerebro, cerebelo, vértebras, columna vertebral, cataratas, ocular, anudar, anular, estornudar, constiparse, inspiración, cervical, aguja, águila, manjar, piragüismo, juguetes, juego, ...

#### *Trabalenguas.*

- Con un puñal de acero te descorazonaré.
- Constantino fue a Constantinopla para constantinopolizar a los constantinopolitanos.
- El otorrinolaringólogo y la otorrinolaringóloga trabajan en una clínica de otorrinolaringología.
- El esternocleidomastoideo es uno de los músculos del cuello.
- Un tigre, dos tigres, tres tigres.



## REGLAS DE ORTOGRAFIA.

### *Regla de la “r”.*

- La “r” tiene dos sonidos: uno suave (pero, caro, coro, para, tara, ara, mira) y otro fuerte (perro, carro, corro, parra, tarra, arra, mirra) .
- Al principio de palabra el sonido de la “r” siempre es fuerte y sólo se escribe una “r”  
Ej. rato, roto, rosa, remo, ramo.
- En medio de dos vocales, si va una “r” el sonido es suave, si van dos “rr” el sonido es fuerte.  
Ej.: toro, tierra, cero, sierra.
- ¡¡Atención!! Detrás de “l”, “n” y “s” siempre se escribe “r” y no “rr” y el sonido es fuerte.  
Ej.: Enrique, alrededor, Israel.
- Al final de sílaba también se escribe “r” y el sonido es fuerte.  
Ej.: partir, cortar, erguir, hurtar.

### *Regla de la “j”.*

- Se escriben con “j” las palabras que empiezan o terminan por “aje”, “eje”.  
Ej.: ajedrez, malaje, garaje.

### *Regla de la “b”.*

- Se escriben con “b” las palabras que empiezan por bu, bur, bus.  
Ej.: burro, burbuja, buscar.

### *Regla del corte.*

- Si una palabra no cabe en un renglón se puede cortar, pero sólo por el final de sílaba, nunca se puede cortar una sílaba.  
Ej.: co-lum-na, ins-pi-ra-ción, pi-ra-gua, rom-pe-o-las, rue-da.



## VERBOS IRREGULARES CONJUGADOS: CAMBIO DE VOCALES.

		1ª AR	2ª ER	3ª IR
e -> ie		Cerrar	Querer	Preferir
Presente de Indicativo				
ie	yo	Cierro	Quiero	Prefiero
ie	tu	Cierras	Quieres	Prefieres
ie	él	Cierra	Quiere	Prefiere
e	nosotros	Cerramos	Queremos	Preferimos
e	vosotros	Cerráis	Queréis	Preferís
ie	ellos	Cierran	Quieren	Prefieren

		1ª AR	2ª ER	3ª IR
o -> ue		Contar	Poder	Dormir
Presente de Indicativo				
ue	yo	Cuento	Puedo	Duermo
ue	tu	Cuentas	Puedes	Duermes
ue	él	Cuenta	Puede	Duerme
o	nosotros	Contamos	Podemos	Dormimos
o	vosotros	Contáis	Podéis	Dormís
ue	ellos	Cuentan	Pueden	Duermen

		1ª AR	2ª ER	3ª IR
e -> i				Pedir
Presente de Indicativo				
i	yo			Pido
i	tu			Pides
i	él			Pide
e	nosotros			Pedimos
e	vosotros			Pedís
i	ellos			Piden

## SINTAXIS – 1

*La sintaxis estudia las oraciones.*

- La oración es una frase con sentido completo.  
Ej.: La clase /es grande. Mi hermano /es más alto que yo.
  
- Partes de la oración: Las oraciones tienen dos partes: El Sujeto y el Predicado.  
Ej.: Sujeto: la clase, mi hermano  
Predicado: es grande, es más alto que yo.

El sintagma: Es una palabra o grupo de palabras que forman una unidad, desempeñan una función y deben leerse unidas.

Clases:

- Sintagma nominal: la casa grande, la clase de mi amigo.
- Sintagma verbal: es feliz, está enfermo, parece, contento.
- Sintagma adjetival: muy bueno, azul marino, guapo de cara.
- Sintagma adverbial: cerca de ti, muy lejos, pasado mañana.



## 2. EJERCICIOS FÁCILES.

### 1 – Masculino / femenino con artículos determinados.

- \_\_\_\_\_ ojo derech\_\_ está (cerrado) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ mano derech\_\_ está (abierto) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ frente del profesor es (amplio/estrecho) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ cara de tu amiga es (redondo/alargado) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ días de junio son (largo/corto) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ nariz de este hombre es (afilado/chato) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ pie de su hijo es (plano) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ espalda de mi abuelo está (jorobado) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ piel de los mayores está (arrugado/terso) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ chinos son (lampiño/velludo) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ pulmones están (encharcado) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ corazón está (cansado) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ mandíbula está (desencajado) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ problemas de columna son (frecuente/raro) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ caries provocan dientes (picado) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ dolores de cabeza son muy (molesto) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ dolores de muelas son (insoportable) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ crisis en los jóvenes son (normal) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ tumor de ovarios es (traicionero) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ cáncer de piel es (peligroso) \_\_\_\_\_

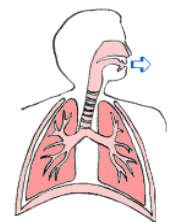
**2 – Identificamos el masculino y el femenino con demostrativos: cerca (c), algo retirado (/), lejos (l).**

- \_\_\_\_\_ persona (c) es (limpio) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ dientes (c) están (sucio) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ uñas (c) están muy (largo) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ (/) diccionario es (antiguo) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ (/) lápices son (negro) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ (l) zapatos me están (pequeño) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ (c) camisa me queda (chico) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ (l) pantalones son (caro) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ (c) pelo está (enfermo) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ (/) barba es muy (largo) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ (/) hombre está (enfermo) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ (/) hombros están (caídos) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ (l) mujeres tienen las cejas (depilado) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ (l) ventilador está (apagado) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ (/) brazo está (roto) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ (c) pierna está (roto) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ (/) chicos son muy (estudioso) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ (l) chicas son muy (guapo) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ (l) hombre es muy (alto) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ (/) personas son muy (anciano) \_\_\_\_\_



**3 – Identificamos el género de estos nombres más difíciles.**

- \_\_\_\_\_ fémur es \_\_\_\_\_ hueso
- \_\_\_\_\_ peroné es \_\_\_\_\_ hueso \_\_\_\_\_ extremidad inferior.
- \_\_\_\_\_ coxis es \_\_\_\_\_ hueso \_\_\_\_\_ columna vertebral.
- \_\_\_\_\_ sudor sale por \_\_\_\_\_ poros \_\_\_\_\_ piel.
- \_\_\_\_\_ iris es \_\_\_\_\_ parte \_\_\_\_\_ globo ocular.
- \_\_\_\_\_ bíceps es \_\_\_\_\_ músculo \_\_\_\_\_ brazo.
- \_\_\_\_\_ hipófisis es \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ glándulas \_\_\_\_\_ cuerpo.
- \_\_\_\_\_ tórax y \_\_\_\_\_ abdomen son \_\_\_\_\_ partes \_\_\_\_\_ tronco.
- \_\_\_\_\_ cefalea es \_\_\_\_\_ dolor de cabeza.
- \_\_\_\_\_ cardiólogo es \_\_\_\_\_ especialista \_\_\_\_\_ corazón.
- \_\_\_\_\_ dermatólogo es \_\_\_\_\_ especialista \_\_\_\_\_ piel.
- \_\_\_\_\_ podólogo es \_\_\_\_\_ especialista \_\_\_\_\_ pies.
- \_\_\_\_\_ cirugía mayor se practica en \_\_\_\_\_ hospital.
- \_\_\_\_\_ cirugía menor se efectúa en \_\_\_\_\_ ambulatorio.
- \_\_\_\_\_ psiquiatra es \_\_\_\_\_ médico \_\_\_\_\_ enfermedades nerviosas.
- \_\_\_\_\_ anestésista es \_\_\_\_\_ responsable \_\_\_\_\_ anestesia.
- \_\_\_\_\_ acupuntor pone \_\_\_\_\_ agujas \_\_\_\_\_ oreja.
- \_\_\_\_\_ diabetes es \_\_\_\_\_ enfermedad \_\_\_\_\_ azúcar
- \_\_\_\_\_ hepatitis es \_\_\_\_\_ trastorno grave \_\_\_\_\_ hígado.
- \_\_\_\_\_ trombosis cerebral es ocasionada por \_\_\_\_\_ trombo.



#### 4 – Aplicar correctamente los verbos: es, está, hay, tiene

Mi mujer \_\_\_\_\_ embarazada de tres meses. Estos \_\_\_\_\_ un herpes labial. Todavía \_\_\_\_\_ dos enfermos en la consulta. \_\_\_\_\_ mucha gente con problemas de piel. El médico hoy no \_\_\_\_\_ en su consulta. En esta ciudad \_\_\_\_\_ muchas farmacias. En verano \_\_\_\_\_ muchas personas en la playa. Mi padre \_\_\_\_\_ alto y delgado. Mi madre \_\_\_\_\_ enferma del riñón. Esta clínica \_\_\_\_\_ pocas camas. No \_\_\_\_\_ un pelo de tonto.

Este médico \_\_\_\_\_ responsable e inteligente. El profesor \_\_\_\_\_ de vacaciones en el extranjero. \_\_\_\_\_ usted un buen resfriado. Ellos \_\_\_\_\_ agotados por el estrés de su trabajo. Las nueces y las sardinas \_\_\_\_\_ buenas para el colesterol. Su café no \_\_\_\_\_ azúcar ni sacarina. El arroz blanco y la zanahoria \_\_\_\_\_ astringentes. El gazpacho \_\_\_\_\_ la sopa del verano. Este chico \_\_\_\_\_ enganchado a internet.

#### 5 – Formación del singular / plural.

Leemos el periódico todos los días por la mañana.

\_\_\_\_\_

No masticáis bien y despacio los alimentos.

\_\_\_\_\_

Nos levantamos cansados los lunes.

\_\_\_\_\_

A media mañana bebo/tomo un café con leche.

---

Los niños ven demasiado la televisión.

---

Estas chicas comen con sus padres y cenan con sus abuelos.

---

Subo las esclareas de mi casa de dos en dos.

---

No respiran bien, hay mucho humo en la habitación.

---

No respiráis bien porque estáis resfriados.

---

Cuando llega el profesor, los alumnos sacan sus libros.

---

Las madres chillan a sus hijos.

---

Después de comer, paseamos por el parque.

---

Dormimos con la ventana abierta por el calor.

---

No podemos abrir la puerta de la clase.

---

Las niñas saltan a la comba en el patio.

---

Me duelen las muelas de arriba.

---

Antes de salir de casa, me aseo.

---

No voy nunca a clase sin hacer los deberes.

---

Los niños se lavan las manos, antes de sentarse a la mesa.

---

No puedo trabajar sin tener papeles.

---

## 6 – Verbos defectivos

### 6.1 - *Pronombres personales*

	Singular	Plural
1ª persona	me, a mí, conmigo	nos, a nosotros/as, con nosotros, con nosotras
2ª persona	te, a ti, contigo	os, a vosotros/as, con vosotros, con vosotras
3ª persona	le, a él, a ella, a usted, con él, con ella	les, a ellos, a ellas, a ustedes, con ellos, con ellas,



## 6.2 - Doler, gustar (disgustar), agradar (desagradar) encantar, molestar, etc.

A mi	me	duele	el pié
A ti	te	duelen	los ojos
A él	le	gusta	el verano
A nosotros	nos	gustan	las flores
A vosotros	os	encanta	pasear
A ellos	les	molestan	los mosquitos

## 6.3 – Ejercicios.

- (Doler) (1ª sing.) \_\_\_\_\_ la cabeza.
- (Doler) (2ª plural) \_\_\_\_\_ los pies.
- (Gustar) (1ª plural) \_\_\_\_\_ el cine.
- (Gustar) (3ª plural) \_\_\_\_\_ las flores.
- (Gustar) (1ª sing.) (No) \_\_\_\_\_ fumar
- (Gustar) (2ª sing.) (No) \_\_\_\_\_ beber alcohol.
- (Doler) (2ª sing. (No) \_\_\_\_\_ las muelas.
- (Doler) (3ª sing.) (No) \_\_\_\_\_ el corazón.
- (Agradar) (Profesor) \_\_\_\_\_ estudiar.
- (Agradar) (Juan) \_\_\_\_\_ la música.
- (Agradar) (No) María \_\_\_\_\_ salir de casa.
- (Agradar) (No) Los niños \_\_\_\_\_ levantarse temprano.
- (Disgustar) (1ª sing.) \_\_\_\_\_ estar sin trabajo.
- (Disgustar) (1ª plural) \_\_\_\_\_ perder al fútbol.
- (Disgustar) (No) (1ª singular) \_\_\_\_\_ tomarme la tensión.

- (Disgustar) (No) (1ª plural) \_\_\_\_\_ ir a la playa.
- (Encantar) (3ª sing.) \_\_\_\_\_ comer con los amigos.
- (Encantar) (3ª plural) \_\_\_\_\_ no tener clase.
- (Desagradar) Antonio \_\_\_\_\_ el humo de la clase.
- (Desagradar) (1ª plural) \_\_\_\_\_ las guerras del mundo.

### 7 – Verbos reflexivos y recíprocos.

	<u>Singular</u>		<u>Plural</u>	
1ª	Yo	me	Nosotros	nos
2ª	Tu	te	Vosotros	os
3ª	Él	se	Ellos	se

#### *Completamos las frases:*

- (Atarse) La niña \_\_\_\_\_ cordones \_\_\_\_\_ zapatos.
- (Lavarse) Tú \_\_\_\_\_ cabeza con champú.
- (Afeitarse) El \_\_\_\_\_ antes de lavar \_\_\_\_\_ cara.
- (Ducharse) Nosotros no \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_ bañera sino \_\_\_\_\_ plato de ducha.
- (Pelarse) Vosotros \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_ peluquería de caballeros.
- (Irse) Ellos \_\_\_\_\_ a su casa cansados \_\_\_\_\_ trabajo.
- (Secarse) Cati \_\_\_\_\_ pelo después de ducharse.
- (Marcharse) Los alumnos \_\_\_\_\_ al terminar la clase.
- (Mirarse) Ella \_\_\_\_\_ espejo antes de salir de paseo.
- (Cansarse) Muchas personas mayores \_\_\_\_\_ al subir \_\_\_\_\_ escalera.
- (Agarrarse) Los novios \_\_\_\_\_ de la mano.

(Cortarse) Juan \_\_\_\_\_ uñas con \_\_\_\_ tijeras o \_\_\_\_\_ cortaúñas.

(Bañarse) Nosotros \_\_\_\_\_ en \_\_ río todos \_\_\_\_ veranos.

(Estropearse) La carne y el pescado \_\_\_\_\_ fuera \_\_\_\_ frigorífico.

(Congelarse) Los seres vivos \_\_\_\_\_ a temperaturas muy bajas.

(Derretirse) El helado del niño \_\_\_\_\_ por el calor.

(Callarse) Los alumnos \_\_\_\_\_ al entrar el profesor.

(Acostarse) Ellos \_\_\_\_\_ a siesta muy temprano.

(Levantarse) Mi padre \_\_\_\_\_ siempre muy temprano.

(Dormirse) La niña \_\_\_\_\_ con su muñeco de peluche.

## 8 – Los posesivos.

Ej.: ¿De quién es esta pulsera? (Maria) Es de Maria (1), es suya (2)

		Singular	Plural	Singular	Plural
Un poseedor	1 <sup>a</sup> p	mío / a	míos / as	mi	mis
	2 <sup>a</sup> p	tuyo / a	tuyos / as	tu	tus
	3 <sup>a</sup> p	suyo / a	suyos / as	su	su
Varios poseedores	1 <sup>a</sup> p	nuestro / a	nuestros / as	--	--
	2 <sup>a</sup> p	vuestro / a	vuestros / os	--	--
	3 <sup>a</sup> p	suyo / a	suyos / as	su	sus

1. ¿De quién son estas gafas? (Yo).

---

2. ¿De quién es esa barra de labios? (Ella).

---

3. ¿De quién es el peine rojo? (Antonio).

\_\_\_\_\_

4. ¿De quién es la diadema de terciopelo azul? (Profesora).

\_\_\_\_\_

5. ¿De quién son estos botines? (Nosotros).

\_\_\_\_\_

6. ¿De quién son los pendientes de plata? (Raquel).

\_\_\_\_\_

7. ¿De quién son los paraguas? (Luis y Fernando).

\_\_\_\_\_

8. ¿De quién es aquel cortaúñas? (Mi amigo).

\_\_\_\_\_

9. ¿De quién es ese bolso? (Tu).

\_\_\_\_\_

10. ¿De quién son esos lápices? (Vosotros).

\_\_\_\_\_

11. ¿De quién son estas zapatilla? (Usted).

\_\_\_\_\_

12. ¿De quién es el secador? (Mi hermana).

\_\_\_\_\_

13. ¿De quién es este perfume? (Ella).

\_\_\_\_\_

14. ¿De quién es el cinturón? (Él).

\_\_\_\_\_

15. ¿De quién es la rodillera? (Fernando).

\_\_\_\_\_

16. ¿De quiénes son estos calcetines? (chicos).

\_\_\_\_\_

17. ¿De quién es la pastilla de jabón? (Yo).

\_\_\_\_\_

18. ¿De quién es el champú? (Nosotros).

\_\_\_\_\_

19. ¿De quién es la tobillera? (Tú)

\_\_\_\_\_

20. ¿De quiénes son las fotografías? (Vosotros).

\_\_\_\_\_

**9 – Vocabulario matemático.**

1. Sevilla tiene unos 800.000 \_\_\_\_\_ habitantes.

2. La superficie de España es de unos 500.000 \_\_\_\_\_ kilómetros cuadrados.

3. El cuentakilómetros de mi coche marca 78.450 \_\_\_\_\_ kilómetros.

4. El avión vuela a 11.500 \_\_\_\_\_ metros de altura.

5. Los  $\frac{2}{5}$  \_\_\_\_\_ de 800 \_\_\_\_\_ son 320 \_\_\_\_\_.

6. La  $\frac{1}{10}$  \_\_\_\_\_ parte de 956 \_\_\_\_\_ es 95,6.

7. \_\_\_\_\_ 0,1 \_\_\_\_\_ es igual que  $\frac{1}{10}$

8. \_\_\_\_\_ 0,01 \_\_\_\_\_ es igual que 1/100

\_\_\_\_\_

9. 1.600 \_\_\_\_\_ + 250 \_\_\_\_\_ = 1.850

\_\_\_\_\_

10. 1.000 \_\_\_\_\_ - 300 \_\_\_\_\_ = 700

\_\_\_\_\_

11. 2.000 \_\_\_\_\_ x 4 \_\_\_\_\_ = 8.000

\_\_\_\_\_

12. 16.400 \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_ = 2.050

\_\_\_\_\_

13. La raíz cuadrada de 10.000 \_\_\_\_\_ es 100 \_\_\_\_\_

14. Descomponer los números siguientes:

Modelo:  $328 = 300 + 20 + 8 = 300 \text{ Centenas} + 20 \text{ Decenas} + 8 \text{ Unidades.}$

$576 =$  \_\_\_\_\_

Reunir (componer) estos números

Modelo:  $100 + 70 + 2 = 172$

$300 + 70 + 9 =$  \_\_\_\_\_

Escribir los números formados por los siguientes órdenes de unidades:

$3 \text{ C} + 4 \text{ D} + 8 \text{ U} =$  \_\_\_\_\_

$9 \text{ U} + 3 \text{ D} + 5 \text{ C} =$  \_\_\_\_\_

$2 \text{ D} + 1 \text{ U} + 7 \text{ C} =$  \_\_\_\_\_

Ordenar de mayor a menor (>) los siguientes números:

472, 360, 600, 845, 122

\_\_\_\_\_

Ordenar de menor a mayor ( $<$ ) estas cantidades:

85, 74, 99, 16, 5

---

15. Escribir con números romanos estas cantidades:

45 =

114 =

36 =

232 =

16. Los números enteros están formados por los positivos y por los negativos. Expresar las siguientes situaciones:

- Bajar al segundo sótano. \_\_\_\_\_
- Deber 350 euros. \_\_\_\_\_
- Tener un saldo a favor de 1.500 euros. \_\_\_\_\_
- Escalar una montaña de 3.700 metros. \_\_\_\_\_

17. Problemas

1 - Un caracol sube por una pared de 6 metros de alto. Durante el día avanza 3 m., pero por la noche retrocede 2 m. ¿Cuántos días tarda en llegar arriba?

2 - Para comprar 12 litros de zumo hacen falta 3 euros ¿Cuánto cuestan 36?

3 - Un restaurante consume 30 litros de aceite de oliva durante la semana para cocinar ¿Cuánto gasta en un año?

**10 – Completamos los huecos (preposiciones).**

\_\_\_\_\_ madre llama \_\_\_\_\_ cenar \_\_\_\_\_ sus hijos

Muchos inmigrantes no (tener) \_\_\_\_\_ trabajo \_\_\_\_\_ no tener papeles.

Acabamos \_\_\_\_\_ ver \_\_\_\_\_ película \_\_\_\_\_ ciencia-ficción.

Mi madre (teñirse) \_\_\_\_\_ el pelo \_\_\_\_\_ peluquería dos veces \_\_\_\_\_ año.

Algunas mujeres (depilarse) \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ cejas \_\_\_\_\_ estar más guapas.

Las pestañas \_\_\_\_\_ veces (meterse) \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ ojos.

Lleva un aparato \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ oreja \_\_\_\_\_ no oír bien.

\_\_\_\_\_ miopes no (ver) \_\_\_\_\_ bien \_\_\_\_\_ lejos, pero sí \_\_\_\_\_ cerca.

Algunos niños (acercarse) \_\_\_\_\_ mucho \_\_\_\_\_ libro \_\_\_\_\_ leer.

Ella (levantarse) \_\_\_\_\_ y (sentarse) \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ sofá.

Mis padres (ver) \_\_\_\_\_ televisión \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ noche, antes \_\_\_\_\_ irse \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ cama.

El profesor (leer) \_\_\_\_\_ periódico \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ recreo y los niños (jugar) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ fútbol.

Las gafas \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ profesora son \_\_\_\_\_ color verde.

Hoy estamos \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ octubre \_\_\_\_\_ dos mil cuatro.

Los zurdos (coger) \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ cosas \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ mano izquierda.

Me mareo \_\_\_\_\_ torcer \_\_\_\_\_ cabeza.

Mi amiga (llevar) \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ pulsera \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ mano derecha y dos anillos \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ mano izquierda.

\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ clase no se fuma y \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ pasillo tampoco.

Yo (vivir) \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ piso pequeño \_\_\_\_\_ dos amigos estudiantes.

Sonia (residir) \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ ciudad \_\_\_\_\_ unos 5.000 habitantes.



**11 – Decimos lo contrario.**

Estos niños están enfermos y juegan muy poco.

---

Ella es mayor y ve mal de lejos, necesita gafas.

---

Esta familia almacena muchos medicamentos en su casa.

---

Los ancianos consumen muchas medicinas.

---

Cuando está estresado fuma mucho.

---

Si eres aseado no te huelen los pies.

---

Los pobres cada vez tienen menos.

---

La vista es un sentido poco importante.

---

El corazón es un órgano más, sin él podemos vivir.

---

El té y el café son bebidas relajantes.

---

Las mujeres se tiñen el pelo para no estar atractivas.

---

Cuando los padres se separan, los hijos están contentos.

\_\_\_\_\_

La ropa limpia se mete en la lavadora.

\_\_\_\_\_

Mi madre plancha la ropa planchada.

\_\_\_\_\_

La comida está sosa y el café caliente.

\_\_\_\_\_

Los hospitales son muy baratos, por eso hay muchos.

\_\_\_\_\_

Todos los hombres son altos y morenos.

\_\_\_\_\_

El café se toma frío y la cerveza caliente.

\_\_\_\_\_

Los tumores de piel no tienen mucha importancia.

\_\_\_\_\_

Esta gran ciudad se presenta muy limpia.

\_\_\_\_\_

**12 – Conjugar estos verbos en Presente de Indicativo**

Llamar \_\_\_\_\_

Toser \_\_\_\_\_

Convivir \_\_\_\_\_



Ser \_\_\_\_\_

Ir \_\_\_\_\_

Pensar \_\_\_\_\_

Entender \_\_\_\_\_

Herir \_\_\_\_\_

Mentir \_\_\_\_\_

Morir \_\_\_\_\_

	Yo	Nosotros	Usted	Vosotros
Coger	_____	_____	_____	_____
Regar	_____	_____	_____	_____
Rogar	_____	_____	_____	_____

	Tú	Ustedes	Él	Yo
Leer	_____	_____	_____	_____
Cerrar	_____	_____	_____	_____
Apretar	_____	_____	_____	_____
Venir	_____	_____	_____	_____
Tener	_____	_____	_____	_____
Dormir	_____	_____	_____	_____
Jugar	_____	_____	_____	_____

### 13 – Las Comparaciones.

mas .... que  
menos ... que  
tan ... como

Modelo: resfriado, trombosis, grave/leve  
Ej.: Un resfriado es más leve que una trobosis

Fémur, húmero, ser, corto/largo.

---

Zurdos, usar, mano derecha, mano izquierda.

---

Diestros, desarrollar, parte derecha, parte izquierda.

---

Dedo meñique, dedo medio, corto/largo.

---

Mujer, hombre, pesar.

---

Vista del águila, vista del hombre, aguda.

---

Olfato del perro, olfato del hombre, fino.

---

Mujeres, hombreas, vivir.

---

Euro, dólar, valer.

---

Niños, adultos, dormir.

---

Chicos, chicas, bruto/a

---

Sevilla, Madrid, pequeña.

---

Centímetro, metro, pequeño.

---

Chicos, chicas, inteligente.

---

Padres, madres, (querer), hijos.

---

Alcohol, tabaco, peligroso.

---

profesor, profesora, (explicar), bien.

---

Este chico, esta chica, responsable.

---

Yo, tu, alto.

---

Médico, doctora, cariñoso/a.

---

#### 14 - Trabajamos con las preguntas.

quién, ¿quiénes?, ¿qué?  
¿a quién? ¿a quiénes? ¿a qué?  
¿con quién? ¿con quiénes? ¿con qué?  
¿para quién? ¿para quiénes? ¿para qué?  
¿de quién? ¿de quiénes? ¿de qué?  
¿cuál? ¿cuáles?

¿Quién tiene 24 años? (mi compañero). \_\_\_\_\_

¿Quiénes llevan gafas? (miopes). \_\_\_\_\_

¿Qué hay en el bolso de una mujer? (muchas cosas). \_\_\_\_\_

¿A quién ayudas en clase? (mi compañera). \_\_\_\_\_

¿A quiénes ves en el cole? (muchos alumnos). \_\_\_\_\_

¿A qué vas a la escuela? (aprender). \_\_\_\_\_

¿Con quién trabajas? (mi familia). \_\_\_\_\_

¿Con quiénes sales de paseo? (mi amigo). \_\_\_\_\_

¿Con qué tomas el arroz? (tenedor / palillos). \_\_\_\_\_

¿Para quién es esta carta? (profesor). \_\_\_\_\_

¿Para quiénes trabajan los padres? (sus hijos). \_\_\_\_\_

¿Para qué me llamas? (una cosa). \_\_\_\_\_

¿De quién es el cepillo de dientes? (mi hermano). \_\_\_\_\_

¿De quiénes son esos lápices? (Adela y Javier). \_\_\_\_\_

¿De qué es tu bocadillo? (jamón y queso). \_\_\_\_\_

¿Cuál es el hueso más largo del cuerpo humano? \_\_\_\_\_

¿Cuáles son las ocho provincias de Andalucía? \_\_\_\_\_

¿Qué tenemos debajo de la nariz? \_\_\_\_\_

¿Quiénes no pueden correr? \_\_\_\_\_

¿Qué alumnos (= quienes) de la clase tienen el pelo liso? ¿y rizado? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 3. EJERCICIOS DE ATENCIÓN .

**1 – Buscamos los fallos o lo incorrecto, y lo expresamos correctamente.**

El cirujanos usa un cuchillo para operar.

---

Unos marcapasos sirve para marcar el paso de una persona.

---

La lentillas se adaptan a los ojo mejor que la gafa.

---

Mi hijos gasta el 42 de piel y yo los 40.

---

¿Quién talla de pantalone gasta er caballero?

---

Un rollo de papel higiénico y un rollo de cocina se usan para lo mismo.

---

Las toallita perfumadas no sirven pa limpia las herida.

---

¿Cuáles es su color preferido.

---

¿Cuántos días llevan en coma el paciente?

---

El clínica, el ambulatorio y el ospital son centros sanitarios.

---

Los hospitales también tienen el servicio de consulta externas.

---

Un geriátrico es un hospital de niños huérfanos.

---

Un sordo puede ver, un ciego puede hablar, y un sordomudo puede hacer las dos cosas a la vez.

---

El cordón umbilical sirve para atar los zapatos.

---

El cinturón y los tirantes son complementos del hombre y de la mujer.

---

Actualmente se rompen menos matrimonios que antiguamente.

---

Las recetas del médico son para el supermercado.

---

Una radiografía y una ecografía son casi iguales.

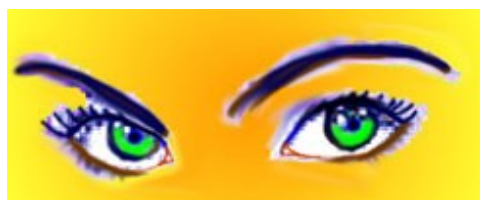
---

Moribunda es la persona que está muerta.

---

Decir a una chica “estás como un cencerro” es un piropo.

---





**2 – Ordenar las siguientes frases.**

Piropo es un a una chica decir “está como un tren”.

---

Sal la el agua retiene en cuerpo el.

---

Primavera en frecuentes son alergias las.

---

Un psiquiátrico psiquiatras es no hospital un para los.

---

Mejor es sano estar que mucho dinero tener.

---

Apenada muy ella está de su amiga por la muerte.

---

El vivo al hoyo y el muerto al bollo.

---

Un chichón no de salchicha en trozo es.

---

A una perosona reúma que tiene duelen le los huesos.

---

La tuberculosis grave enfermedad es una pulmones de los.

---

La cirrosis una es enfermedad hígado del degenerativa.

---

Farmacéutico el aconseja el uso sobre medicamentos los de.

---

Médicos los esfuerzan se sanar por los a enfermos.

---

Enfermeras las con cariño cuidan los a pacientes.

---

Persona una, de baja está si, puede no trabajar.

---

Médico el es da quien alta el enfermos a los.

---

Pensionistas los los medicamentos obtienen forma de gratuita

---

Incapacidad la laboral ser puede y transitoria permanente.

---

Ilusiones tener la en vida a mejorar contribuye la salud.

---

Quirófanos los la en quinta están planta.

---



### 3 – Unir las dos partes de la frase de forma correcta.

El médico de familia	se llama dermatólogo.
El estomatólogo	es el especialista de la boca.
El oculista	es el médico de la mujer.
El médico de la piel	es el médico del aparato urinario.
El psiquiatra	es el médico de los ojos.
El ginecólogo	se ocupa el traumatólogo.
El urólogo	se llama cirujano.
De los huesos y de los músculos	atiende trastornos nerviosos graves.
El médico que hace operaciones	es el médico de medicina general.
El médico de los niños	es el pediatra.

\*\*\*\*

Un antiinflamatorio sirve	no debe tomar azúcar ni sacarina.
Un analgésico se usa	se usan gasas estériles, no algodón.
Un antipirético se usa	para bajar la fiebre.
El alcohol y el betadine	un exalcoholico.
La acupuntura forma parte	tienen una fecha de caducidad.
Un diabético	para bajar la inflamación.
No debe probar el alcohol	son antisépticos.
Para limpiar las heridas	para mitigar el dolor.
Todos los medicamentos	de la medicina tradicional china.
Los medicamentos no deben	estar al alcance de los niños.

#### 4 - ¿Qué observas en las fotografías?

1. ¿Qué ves? ¿Qué es esto?



2. ¿Qué ves? ¿Qué es esto?



3. ¿Qué hay en un botiquín?



4. ¿Qué ves? ¿Qué es esto?



## 4. HABLAMOS.

### 1 - Diálogos.

#### *Un africano.*

- ¡Hola! Buenos días.
- Buenos días ¿Qué desea?
- ¿Aquí dan clases de español para inmigrantes y refugiados?
- Sí. Suba a la planta de arriba, primera puerta a la izquierda.
- ¿Se puede?
- ¡Adelante, pase!
- ¡Hola!, Buenos días. ¿Es usted el profesor de español?
- Sí, yo soy. Me llamo Jesús, ¿y usted?
- Yo me llamo Michel.
- ¿De dónde es usted?
- Soy de Nigeria.
- Y, ¿qué es usted?
- Soy estudiante.
- ¿Por qué está usted en España?
- Soy solicitante de asilo y estoy en la Cruz Roja.
- ¿Cuánto tiempo lleva en España?
- Unas tres semanas.
- ¿Qué idiomas habla?
- El edú y el inglés.
- ¿Qué edad tiene usted?
- Treinta y siete años.
- ¿Está casado?
- Sí.
- ¿Dónde vive?
- En la calle Quintana, número 4, 3º izquierda.
- ¿Por qué quiere aprender español?

- Porque es muy necesario para mí. Estoy en un país extraño y el español puede abrirme muchas puertas.
- ¿Desea saber algo más?
- ¿Cuál es el horario de clase?
- De lunes a jueves de 9,30 a 11,30.
- ¿Hay algo más para los inmigrantes y refugiados?
- Sí. Todos los días funciona un aula de Informática. También los viernes hay clases de apoyo al Carnet de Conducir.
- ¿Cuánto cuesta esto?
- Nada. Esto es un centro de la Junta de Andalucía y es gratuito.
- ¿Qué necesito para clase?
- Sólo una libreta y algo para escribir.
- ¿Está de acuerdo con todo?
- Sí, me parece bien.
- ¿Cuándo empiezan las clases?
- Mañana mismo empezamos a las 9,30. Pero debe rellenar este impreso.
- ¿Es difícil?
- No, es muy fácil. Sólo debe poner los datos personales, la profesión, los estudios previos, la dirección y un teléfono de contacto.
- ¡Ya está!
- ¿A ver? Muy bien. Mañana debe traer dos fotos tamaño carnet y una fotocopia de su pasaporte, si lo tiene.
- De acuerdo. Encantado y hasta mañana.
- Igualmente. Hasta mañana.

### ***Un chino.***

- ¡Hola! Buenos días.
- Buenos días
- ¿Para aprender español?
- Sí, en la planta de arriba, primera puerta a la izquierda.
- ¿Se puede?
- Sí. ¡Adelante!

- ¡Hola! Buenos días. ¿Es usted el profesor de español?
- Sí, yo soy. Me llamo Juan ¿Y usted?
- Yo me llamo Chen Liping y mi amigo Liu Jiang.
- ¿Qué desean?
- Mi amigo es nuevo, lleva una semana en Sevilla, no sabe nada y quiere aprender español.
- Estupendo. Él debe aprender a escribir y a leer con nuestra letra. Dos o tres semanas son suficientes para esto.
- Es muy inteligente y muy trabajador.
- Debe tener cuidado con la e/i, la r/l, con la p/b y con la d/t.
- Sí, esos sonidos son difíciles para nosotros.
- Además debe unir todas las letras al escribir.
- ¿De dónde es él?
- De la provincia de Zhejiang.
- Y, ¿qué es él?
- Él es cocinero.
- ¿Qué idiomas habla?
- El chino de su región y el chino mandarín, la lengua oficial de la República Popular China.
- ¿Cuántos años tiene?
- Veintisiete años.
- ¿Está casado?
- No.
- ¿Dónde trabaja?
- En el restaurante chino "La Gran Muralla".
- ¿Y dónde vive?
- En un piso del Jefe.
- ¿Para qué desea el español?
- Para sacar el carnet de conducir y para utilizar el ordenador.
- Son dos buenas razones.
- Por favor, ¿cuál es el horario de clase?
- De lunes a jueves de 9,30 a 11,30 pero él puede venir de 9 a 12 para aprender a leer y escribir.
- ¿De acuerdo?



- Dice que sí. ¿Tiene que traer algo?
- Dos fotos tamaño carnet y una fotocopia de su pasaporte, si tiene. Ahora puede rellenar este impreso.
- Ya está. Es fácil. Sólo son los datos personales, profesión, estudios previos, dirección y un teléfono de contacto.
- ¿Me permite? ... Muy bien.
- Todo esto, ¿vale algo?
- No, nada, es gratuito. Este colegio es un centro público de la Junta de Andalucía.
- ¿Qué necesita para clase?
- Una libreta y algo para escribir.
- ¿Cuándo empieza?
- Mañana mismo puede venir a las 9.
- Entonces, hasta mañana.
- Adiós y encantado.
- Igualmente. Adiós.

### *Una ucraniana*

- ¡Hola! Buenos días.
- Buenos días, ¿qué desea?
- ¿El profesor de español?
- Sí, arriba, primera puerta a la izquierda.
- ¿Se puede?
- Sí, pase. ¡Adelante!
- ¡Hola! Buenas tardes. El profesor de español?
- Soy yo. Me llamo Nicolás. ¿Y usted?
- Yo me llamo Tatiana.
- ¿Qué desea?
- Quiero aprender español.
- ¿De dónde es usted?
- Yo soy de Ucrania.
- ¿Qué es usted?
- Yo soy médico\_pediatra.

- ¿Cuántos años tiene?
- Tengo 40 años.
- ¿Está casada?
- Sí.
- ¿Tiene hijos?
- Sí, uno de diecisiete años.
- ¿Están también con usted?
- No, ellos están en Ucrania. Ahora estoy yo sola.
- ¿Por qué está en España?
- Busco trabajo. Mi país pasa por una crisis económica y política muy fuerte, y hay trabajo pero no hay dinero.
- Aquí en España hay muchos médicos. Es difícil encontrar trabajo.
- Por eso quiero aprender español. Quiero trabajar en cualquier cosa.
- ¿Dónde vive usted ahora?
- Vivo en el Centro de Acogida para Refugiados de Sevilla.
- ¿Lleva aquí mucho tiempo?
- No, tres semanas.
- ¿Qué idiomas habla?
- Ruso y un poco de inglés.
- ¿Qué horario tienen las clases?
- De 9'30 a 11'30 de lunes a jueves.
- ¿Además de español puedo aprender algo más en el Centro?
- Informática y Carnet de Conducir.
- ¿Qué traigo a clase?
- Una libreta y algo para escribir.
- ¿Tienen aquí un diccionario ruso\_ español. y español\_ruso?
- Sí.
- ¿Estas clases son gratuitas o hay que pagar algo?
- Esto es un Centro Público y la enseñanza es gratuita.
- ¿Cuándo empezamos?
- Mañana mismo, a las 9,30.
- ¿Hay más alumnos rusos?
- Sí. Son de otras repúblicas y vienen también para buscar trabajo.

- Muchas gracias por la información\_ Hasta mañana. Encantada.
- Encantado y hasta mañana por la mañana.

## 2 – Preguntas con respuestas.

¿Cómo se llama la sala donde operan los cirujanos? \_\_\_\_\_

¿De qué color es la bata de los cirujanos y la de sus ayudantes? \_\_\_\_\_

¿Los médicos pueden fumar en un quirófano? \_\_\_\_\_

¿Cómo se llama la venda que tiene yeso? \_\_\_\_\_

¿Cómo se llama el bastón que usamos cuando no podemos andar? \_\_\_\_\_

¿Cuál es el nombre del papel que pega en enfermería? \_\_\_\_\_

¿Qué usamos para tomarnos la temperatura? \_\_\_\_\_

¿Cómo se llama el alza o suplemento que algunas personas ponen en su calzado?

\_\_\_\_\_

¿Qué número de pie gastas? \_\_\_\_\_

¿Qué anomalía tienen las personas mayores en la vista? \_\_\_\_\_

Si una mujer da a luz dos hijos, ¿cómo se llaman? \_\_\_\_\_

¿Quién es el padre de mi padre? \_\_\_\_\_

¿Quién es el hijo del hermano de mi padre? \_\_\_\_\_

¿Qué se inyectan los diabéticos? \_\_\_\_\_

¿Cómo se llaman las personas que se quedan muy bajitas? \_\_\_\_\_

¿Cuándo se toman los entremeses? \_\_\_\_\_

¿Dónde se echan las cenizas? \_\_\_\_\_

¿Cómo se llama el instrumento para sacar los tapones de corcho de las botellas?

\_\_\_\_\_

¿Qué se ponen las costureras en el dedo para no pincharse con la aguja? \_\_\_\_\_

¿Qué llevan los cocineros y las personas que hacen la comida para no mancharse la ropa?

---

**Respuestas:**

- El esparadrapo.
- Mi primo.
- La escayola.
- Mellizos.
- La muleta
- La insulina.
- El quirófano.
- Enanitos
- El termómetro.
- La vista cansada
- Verde
- El 42
- Mi abuelo.
- No.
- El principio.
- El cenicero.
- El sacacorchos.
- Un dedal
- Un delantal
- Al principio

**3 – Preguntas fáciles, curiosas o disparatadas.**

¿Cómo se llama la moda que es igual para chicos y chica? \_\_\_\_\_

Algunas personas se pintan dibujos en su cuerpo, ¿cómo se llaman? \_\_\_\_\_

¿Cuál es el método más común para depilarse las mujeres? \_\_\_\_\_

¿Qué debemos hacer antes de ir al médico? \_\_\_\_\_

¿Son iguales las tijeras y los cortaúñas? \_\_\_\_\_

¿Cómo se llama el especialista de los pies? \_\_\_\_\_

¿Sabes qué son la suela del zapato y el tacón? \_\_\_\_\_

¿Es lo mismo el peine que el empeine? \_\_\_\_\_

¿Cuál es el nombre común de “amígdalas”? \_\_\_\_\_

Algunas personas se operan para estar más guapas. ¿Cómo se llama esa cirugía?

---

¿Sabes qué significa “itis” en medicina? (ej.: apendicitis) \_\_\_\_\_

¿El SIDA es una enfermedad contagiosa? \_\_\_\_\_

¿La diabetes es hereditaria? \_\_\_\_\_

¿Sabes qué es un parto prematuro? \_\_\_\_\_

¿Puedes decir qué es una incubadora? \_\_\_\_\_

¿Tus amigos llevan muletas o maletas? ¿Por qué? \_\_\_\_\_

¿Qué es una matrona? \_\_\_\_\_

¿Hace lo mismo un conserje y una auxiliar de enfermería? \_\_\_\_\_

¿Las naranjas tienen proteínas o vitaminas? \_\_\_\_\_

¿Vives cerca de un cementerio? \_\_\_\_\_

#### 4 – Cuestionario. “En la consulta del dentista”

(M) Buenos días.

(P) Buenos días.

(M) Dígame, ¿qué le pasa?

(P) Me molesta una de las muelas de arriba.

(M) ¿Le duele desde hace mucho tiempo?

(P) No, llevo así unos diez días.

(M) ¿Es la primera vez que viene a esta consulta?

(P) Si.

(M) Voy a hacerle la historia clínica. Por favor, su nombre y apellidos.

(P) Rosalía Sánchez Gómez.

(M) ¿Edad?

(P) 33 años.

(M) ¿Dirección?

(P) Avda de España 14, 5º izda.

(M) ¿Código postal?

(P) 41013.

(M) ¿Teléfono o móvil?

(P) 670 444246

(M) ¿Suele ir periódicamente al dentista?

(P) No acostumbro; sólo si tengo alguna molestia, como ahora.

(M) Siéntese, voy a mirarle la boca. Vamos a ver, ¿dónde le duele?

(P) En la parte superior derecha, en la penúltima muela.

(M) Sí, se le aprecia una pequeñísima caries. Pero creo que eso no es motivo para sus molestias.

(P)¿Cree usted que estar embarazada puede ser un factor de riesgo?

(M) Evidentemente, algunas embarazadas sufren una descalcificación y esto también afecta a su dentadura.

(P)¿Qué me recomienda?

(M) En su estado, si puede soportar el dolor, unos enjuagues bucales con un antiséptico después de las comidas. También mejorar su dieta en calcio con la ingesta de una mayor cantidad de leche y sus derivados, como quesos y yogures. Finalmente una revisión más frecuente durante su embarazo por si hay que empastarle la pieza y para vigilar el resto de la boca.

(P)¿Cuánto es?

(M) La señorita ya le informa y se pone de acuerdo con usted para la siguiente cita.

(P) Adiós y muchas gracias. Hasta pronto.

(M) Adiós. Espero que se mejore de sus molestias.

## 5 – Preguntas abiertas. A ver si sabes contestar ...

¿En qué consiste el estrabismo?

---

¿Qué es el calendario de vacunaciones?

---

Este niño está mellado ¿qué es eso?

---

¿De quiénes son propios los dientes de leche?

---

¿Cuándo salen las muelas del juicio?

---

¿Las patas de gallo son del gallo o de las personas?

---

¿Qué es hacerse la ortodoncia?

---

¿Quiere decir lo mismo: “esta chica tiene la regla” que “esta chica tiene una regla”?

---

En primavera hay personas sensibles al polen, ¿qué padecen?

---

¿Qué enfermedad nos deja sin ganas de salir, de alternar, de estar alegres?

---

¿Qué efectos produce una diarrea?

---

¿Qué es eso de estar enganchado? ¿Qué otro nombre recibe?

---

¿Para qué son los centros de desintoxicación?

---

¿Qué es un alcohólico? ¿Y un exalcohólico?

---

El consumo excesivo de alcohol afecta al hígado. ¿Cuál es la enfermedad?

---

¿En qué parte del cuerpo puede estar un tumor cerebral?

---

¿Qué es la ONCE? ¿Qué hace?

---

¿Para qué se les hace a los conductores un examen de la vista y del oído?

---

¿Qué es un trasplante de órgano?

---

Algunas personas donan sus órganos, ¿qué piensas tú?

---

## 6 – Formulamos preguntas

Mi médico llega a las 3 en punto.

---

Su consulta está al final de pasillo a la izquierda.

---

Es una persona atenta y cariñosa.

---

Después de pasar consulta hace los avisos.

---

Normalmente va andando a visitar a sus pacientes.

---

En su maletín lleva un pequeño botiquín, un fonendo, un aparato para tomar la tensión y las recetas.

---

---



En España, ahora, nacen menos niños que antes.

---

Las familias tienen dos niños, por término medio.

---

Algunas familias que no pueden tener hijos, adoptan niños o niñas de otros países.

---

Es un proceso lento y costoso.

---

El cambio de niño a adulto es la adolescencia.

---

Los adolescentes pasan por crisis y cambios de todo tipo.

---

Los jóvenes españoles de ahora son más infantiles que los de antes.

---

Las chicas maduran antes que los chicos.

---

La mujer, a los 45 años, entra en la menopausia.

---

La anorexia, la bulimia y el cáncer de colon son algunas de las enfermedades de los países desarrollados.

---

El estrés y llevar el móvil en los bolsillos favorece la esterilidad del varón.

---

En los países ricos cada vez se fuma menos, en los países pobres cada día se fuma más.

\_\_\_\_\_

Las mujeres se hacen revisiones periódicas para prevenir tumores.

\_\_\_\_\_

El azúcar, el chocolate y los contrastes de temperatura en la boca favorecen las caries.

\_\_\_\_\_

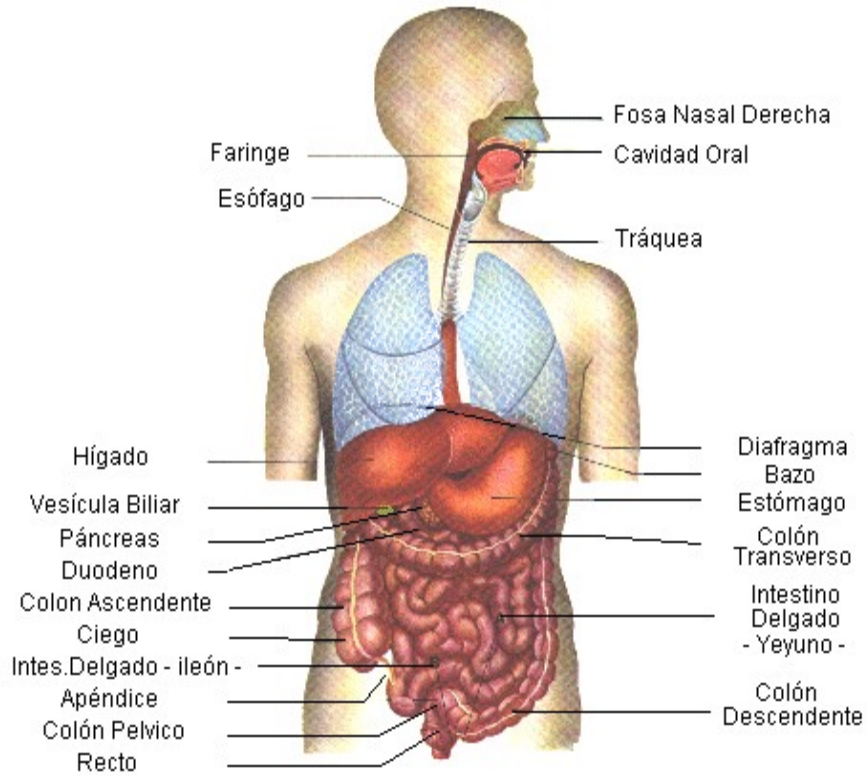
**7 – Completamos estas frases.**

1. ¿Qué \_\_\_\_\_ encuentras?
2. ¿Quién \_\_\_\_\_ cenar \_\_\_\_\_ noche \_\_\_\_\_ casa?
3. ¿Cuánto \_\_\_\_\_ lleva \_\_\_\_\_ hospital?
4. ¿A qué \_\_\_\_\_ es \_\_\_\_\_ médico?
5. ¿Dónde (comprar) \_\_\_\_\_ medicinas?
6. Este \_\_\_\_\_ caducado.
7. \_\_\_\_\_ vacunas \_\_\_\_\_ conservan \_\_\_\_\_ frigorífico.
8. ¿ \_\_\_\_\_ niño \_\_\_\_\_ o adoptado?
9. Hoy \_\_\_\_\_ agujetas \_\_\_\_\_ piernas.
10. \_\_\_\_\_ de naranja \_\_\_\_\_ azúcar \_\_\_\_\_ bueno \_\_\_\_\_ agujetas.
11. Mi médico \_\_\_\_\_
12. Mi Centro de Salud \_\_\_\_\_
13. Las personas mayores \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_ necesitamos \_\_\_\_\_
15. Es necesario \_\_\_\_\_
16. Conviene \_\_\_\_\_
17. No es bueno \_\_\_\_\_

18. Está prohibido \_\_\_\_\_

19. Todas las personas \_\_\_\_\_

20. Me gusta \_\_\_\_\_



## 5. LECTURA Y COMPRENSIÓN.

### I

Juan es mi compañero de clase. Mide 1,80 y pesa 70 kilos. Su tipo es más bien delgado. Tiene la frente despejada, ojos grandes y claros, nariz algo chata, boca de labios finos y dentadura impecable. Viste con gusto; normalmente usa ropa deportiva. Sabe combinar los colores; va a la moda, sin llamar la atención.

### II

El sabio no tiene corazón propio.  
Él hace del corazón ajeno el suyo.  
Para los buenos, es bueno,  
para los no buenos, también es bueno.  
Para los fieles es fiel,  
para los infieles también es fiel.  
Porque la vida es la fidelidad.  
El sabio vive con calma en el mundo,  
y abre su corazón al mundo.  
Los hombres lo observan y lo escuchan.  
El sabio los acoge como a sus hijos.

Tao Te King (Lao Tse)

### III

“Dentro de ésta vasija de barro están  
los cañones y montañas del Himalaya,  
los siete mares  
y mil millones de galaxias;  
y la música de los cielos  
y la fuente de las cascadas  
y de los ríos”

(Kabir, poeta oriental)

#### IV

“Soy un hombre muy rico, pero muy desdichado ... ¿Puedes decirme por qué?”

“Porque empleas demasiado tiempo en hacer dinero, y demasiado poco en practicar el amor”, le responde el Maestro”

(Anthony de Mello)

#### V

Recorres el mundo en busca de una felicidad que está siempre al alcance de tu mano.

(Horacio)

#### VI

Si preguntamos a la gente qué es lo que más desea en esta vida, la respuesta más común es: “Quiero ser feliz”

¿Por qué son felices tan pocas personas? ¿Por qué la industria de los antidepresivos es muy floreciente?

Tienes en ti mismo no sólo el poder de ser feliz, sino el poder de experimentar una gran abundancia de felicidad, que consiste en una sensación de alegría, de contento y de maravillado de asombro ante la vida.

Si aprendemos los obstáculos y las adversidades de la vida, podemos convertirlos en triunfos.

(Adam J. Jackson)

# Unidad de repaso



## EJERCICIOS **El cuerpo.**

### **Redacción.**

La segunda unidad trata del cuerpo humano. En el cuerpo podemos distinguir tres partes fundamentales: la cabeza, el tronco y las extremidades. Las extremidades pueden ser superiores (los brazos) e inferiores (las piernas). La parte más importante del cuerpo es el cerebro; él controla el funcionamiento de todos los órganos y sistemas. Se encuentra en la cabeza.

Otros órganos vitales son el corazón y los pulmones. Ellos están dentro de la caja torácica.

Todos los órganos son importantes, pero muchas personas carecen de alguno de ellos y, sin embargo, viven.

Los órganos no tienen la misma significación para todas las culturas. Por ejemplo, para un español un hombre malo tiene mal corazón; para un chino un hombre malo tiene un corazón negro. Otro ejemplo, para un europeo el amor reside en el corazón; para un oriental el amor reside en los riñones.

## ¿Qué he aprendido?

1. Fórmula de cortesía.
2. Meses del año.
3. Expresar la cercanía o lejanía (demostrativos).
4. Preguntar la edad y el precio de las cosas.
5. Preguntas como: ¿qué comes?, ¿con quién hablas?, ¿para qué son los ojos?, ¿con qué masticamos?, ¿cómo es tu pelo?, ¿a dónde vas?, ¿dónde vives?, ¿de dónde vienes?, ¿a qué hora llega el maestro?, ¿por qué es malo fumar?, ¿de qué hablamos hoy?, ¿cuándo vas clase?.
6. Numerales: cardinales y ordinales.
7. Verbos terminados en “er”, “ir”: Presente de indicativo.
8. Verbos con diptongación: e ? ie, o ? ue.
9. Verbos irregulares: estar, ir (presente de indicativo).

## Contesta a estas preguntas

### 1. Preguntas:

- ¿Con qué hablamos? \_\_\_\_\_
- ¿Cómo es tu pelo? \_\_\_\_\_
- ¿Dónde vives? \_\_\_\_\_
- ¿A qué hora es la clase? \_\_\_\_\_

### 2. Numerales. Escribe con letra estos números:

- 1.985: \_\_\_\_\_
- 1.500.000: \_\_\_\_\_
- 305.116: \_\_\_\_\_
- 10º: \_\_\_\_\_
- 5º: \_\_\_\_\_



3. Concordancias y artículos. Poner en singular o plural.

- Ana tiene los dedos pintados. \_\_\_\_\_
- Los niños están en el patio. \_\_\_\_\_
- Las papeleras son grises. \_\_\_\_\_
- Los profesores entran a las ocho. \_\_\_\_\_

4. Corregir estas frases:

- Respiramos por la frente. \_\_\_\_\_
- Comemos con los ojos. \_\_\_\_\_
- Los ojos son para correr. \_\_\_\_\_
- Tenemos doce dedos. \_\_\_\_\_
- Doblamos la mano por el tobillo. \_\_\_\_\_

5. Ordenar estas frases.

- Juan corazón un tiene buen. \_\_\_\_\_
- Rotas dos Ana costillas tiene. \_\_\_\_\_
- Hombros los respiramos cuando levantamos.  
\_\_\_\_\_
- La tacto encuentra el piel se en. \_\_\_\_\_
- ¿Bolígrafo puedes el dejarme?, favor por.  
\_\_\_\_\_