

# EL PASO A LA EDUCACIÓN SECUNDARIA



**ORIENTACIONES  
PARA  
FAMILIA Y ALUMNADO**



**¡BIENVENIDAS!  
¡BIENVENIDOS!**

# ¿QUE ES LA ESO?

La ESO (Educación Secundaria Obligatoria) es una etapa gratuita que debe cursar, **OBLIGATORIAMENTE**, el alumnado de 12 a 16 años.

Comprende cuatro cursos académicos, divididos en dos ciclos:  
 1er Ciclo: 1º, 2º y 3º ESO  
 2º Ciclo: 4º ESO.

La finalidad de la ESO es transmitir al alumnado los elementos básicos de la cultura, afianzar hábitos de estudio y trabajo que favorecen el aprendizaje autónomo y el desarrollo de sus competencias, formarlos para que asuman sus derechos y prepararlos para su incorporación a estudios superiores y para su inserción laboral.

Al finalizar 4º ESO obtienen el título de **GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**.

MATERIAS 1º ESO		Horas
TRONCALES	Biología y Geología	3
	Geografía e Historia	3
	Lengua Castellana y Literatura	4
	Lengua Extranjera (Inglés)	4
	Matemáticas	4
ESPECÍFICAS OBLIGATORIAS	Educación Física	2
	Religión / Valores Éticos	1
ESPECÍFICAS DE OPCIÓN	Segunda Lengua Extranjera (Alemán)	2
	Educación Plástica Visual y Audiovisual	2
	Tecnología	2
LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA	Prácticas Comunicativas y Creativas	2
TUTORÍA		1
TOTAL		30

# EVALUACIÓN

La evaluación es continua y diferenciada y tiene en cuenta:

- La participación individual y en grupo.
- Realización de actividades.
- Observaciones de los cuadernos de trabajo.
- Realización de trabajos de elaboración e investigación.
- Estudio diario de contenidos explicados.
- Realización de pruebas o exámenes.
- Comportamiento adecuado.
- Asistencia.

# PROMOCIÓN

- Se promociona cuando se aprueban todas las materias o dos sin superar siempre que éstas no sean simultáneamente Lengua Castellana y Matemáticas.
- Se repite curso cuando se tienen tres o más materias sin superar. De manera excepcional se puede promocionar con tres materias sin superar, si así lo considera el equipo educativo.
- A lo largo de la etapa de la ESO se puede repetir un máximo de dos veces.

- Cada nivel se puede repetir una sola vez, a excepción de 4º ESO, siempre que no hayan agotado las repeticiones anteriores.
- El alumnado tiene derecho a permanecer en régimen ordinario hasta los 18 años de edad cumplidos en el año en que finaliza el curso.
- Hay pruebas extraordinarias en septiembre para recuperar materias pendientes.





# ORIENTACIONES A LA FAMILIA



## FIRMEZA Y AMABILIDAD

El estudiante necesita un mensaje de coherencia en un contexto de amabilidad y firmeza.

Los adultos educadores deben estar unidos, mantener los acuerdos y mantener una actitud proactiva.

## ATENCIÓN A LOS CAMBIOS

Las chicas y los chicos adolescentes pueden tener cambios humor, mal genio, nerviosismo, etc.

Es necesario estar pendiente y abordar la situación desde la calma y la serenidad ofreciendo soluciones respetuosas.

## CONEXIÓN POSITIVA PADRES - HIJOS

Las chicas y los chicos necesitan recibir refuerzo positivo.

El apoyo de la familia, las palabras de ánimo y aliento es fundamental.

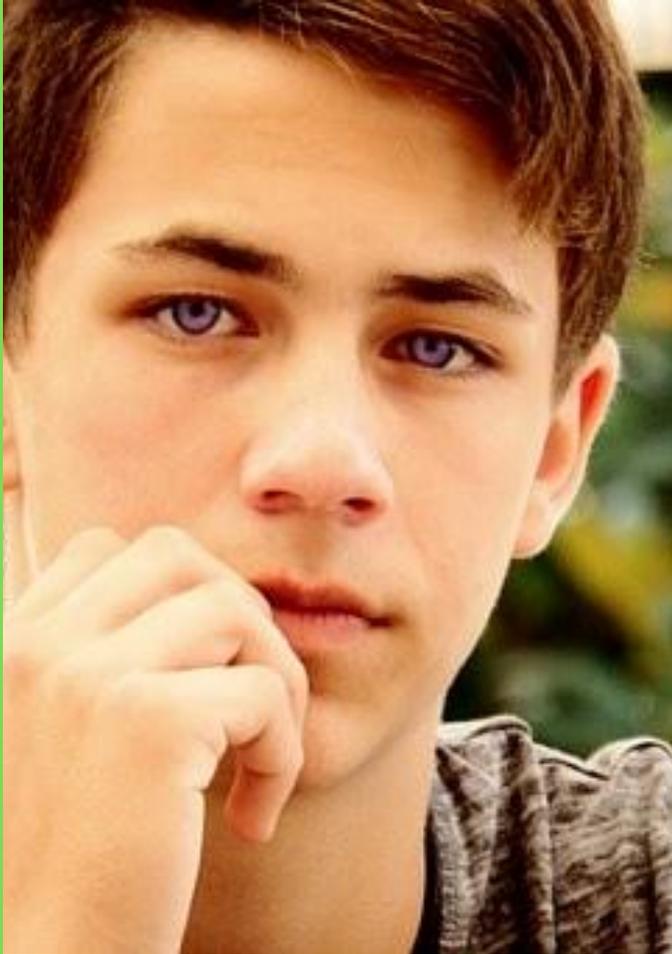


## COMUNICACIÓN SOBRE LOS ESTUDIOS

Mantener comunicación con los hijos e hijas sobre los estudios.

Evitar los interrogatorios, es preferible estar disponible para que el chico o la chica pueda explicar o hacer preguntas abiertas.

Evitar críticas continuadas o juicios de valor, .. escucha sin juzgar, invita a la reflexión.



## TIEMPO DE DEDICACIÓN A INTERNET

En estas edades puede aumentar significativamente la dedicación a Internet, sobre todo a las redes sociales. Acordar horarios y normas de uso, realizar una labor de supervisión.



## LAS AMISTADES

En la adolescencia el círculo de amigos y amigas tiene una gran influencia. El paso a Secundaria permite establecer nuevas relaciones.

**Va al día en los deberes y en el estudio**

**Organiza el trabajo, el material y el tiempo**

**Pregunta para no tener dudas**

**Tiene ganas de aprender**

## **ORIENTACIONES AL ALUMNADO**

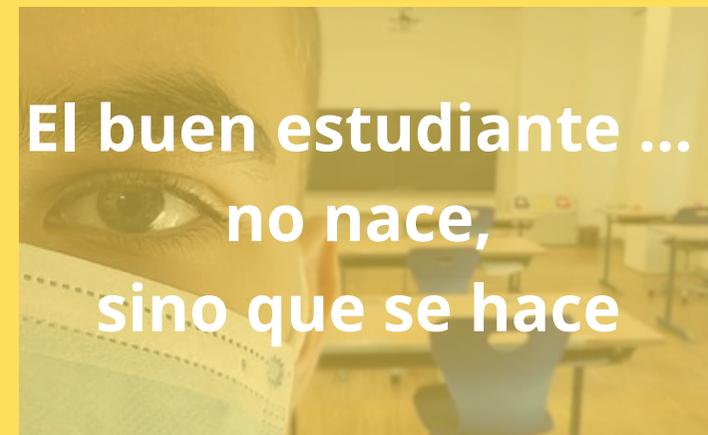
El buen estudiante . . .



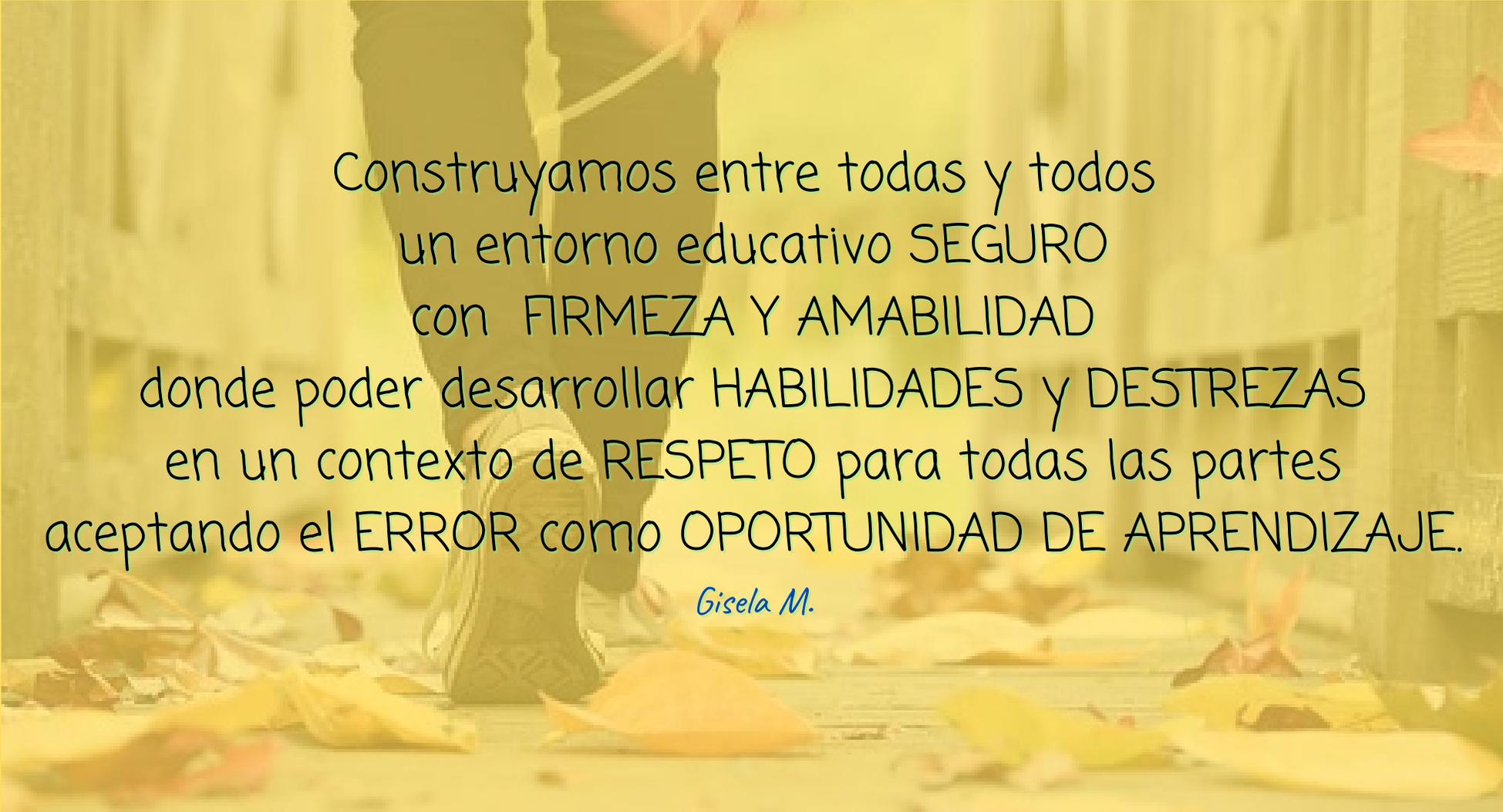
**Repasa todos los días y no deja para mañana lo que puede hacer hoy**

**Estudia en un lugar adecuado y está concentrado (sin tele, música, etc.)**

**Duerme lo necesario y descansa lo suficiente para rendir al día siguiente**



**El buen estudiante ... no nace, sino que se hace**



Construyamos entre todas y todos  
un entorno educativo SEGURO  
con FIRMEZA Y AMABILIDAD  
donde poder desarrollar HABILIDADES y DESTREZAS  
en un contexto de RESPETO para todas las partes  
aceptando el ERROR como OPORTUNIDAD DE APRENDIZAJE.

*Gisela M.*